

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАОУ ДО ДТДМ
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МАОУ ДО ДТДМ
Д.Ю. Фурасьев
Приказ № 79 от 31 августа 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
на 2023–2024 учебный год**

г. Заречный, Пензенской области
2023 г.

Содержание

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	7
1.1. Справка об истории МАОУ ДО ДТДМ	7
1.2. Информационная справка о МАОУ ДО ДТДМ	9
1.2.1. Краткая характеристика социального окружения учреждения и характер его влияния на образовательное учреждение.	10
1.2.2. Описание роли МАОУ ДО ДТДМ в территориальной образовательной системе.	10
1.3. Характеристика учебно-воспитательной деятельности и организационно-педагогического обеспечения	12
1.3.1. Организационно-правовое и организационно-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.	12
1.3.2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность образовательного учреждения	15
1.3.3. Содержание образования	19
1.4. Характеристика действующего программно-методического обеспечения	20
1.4.1. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	21
1.4.2. Мониторинг образовательной деятельности	21
1.4.3. Результаты обучения воспитанников по дополнительным образовательным программам	22
1.5. Сведения об обучающихся	22
1.5.1. Количественная характеристика обучающихся	22
1.5.2. Краткая характеристика детских объединений дополнительного образования, их наполняемость	22
1.6. Оценка воспитательной деятельности	25
1.6.1. Статистические данные по массовым мероприятиям	26
1.6.2. Профилактическая работа	26
1.6.3. Работа с родителями	31
1.6.4. Работа в каникулярный период	31
1.6.5. Музейная работа	33
1.7. Характеристика педагогических кадров	34
1.8. Экосистема социального партнерства и сотрудничества МАОУ ДО ДТДМ с учреждениями и организациями	38
1.9. Сведений о материально-технической базе учреждения и ее состоянии	41
1.10. Финансовое обеспечение	41
1.11. Общие выводы по итогам анализа всех позиций	42
II. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	44
2.1. Концептуальные основы образовательной программы	44
2.2. Цель и задачи образовательной программы	45
III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	47
3.1. Пояснительная записка	47
3.2. Программно-методическое обеспечение учебного плана и используемые педагогические технологии	47
3.2.1. Программно-методическое обеспечение учебного плана	47

3.2.2. Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию учебного плана	49
---	----

IV. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 51

V. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 52

5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы на уровне учащегося	52
5.1.1. Личностные результаты	52
5.1.2. Метапредметные результаты	52
5.1.3. Предметные результаты	55
5.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы на уровне педагога	58
5.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы на уровне МАОУ ДО ДТДМ	58

VI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 59

6.1. Критерии и показатели результативности образовательного процесса	59
---	----

VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 62

7.1. Условия реализации программы	62
7.2. Мероприятия по обеспечению реализации образовательной программы	62

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МАОУ ДО ДТДМ

Приложение № 1	
Приложение № 2	
Приложение № 3	
Приложение № 4	
Приложение № 5	

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<p style="text-align: center;">Наименование Программы</p>	<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» на 2023–2024 учебный год</p>	
<p style="text-align: center;">Наименование образовательного учреждения, реализующего образовательную программу</p>		<p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»</p>
<p style="text-align: center;">Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция ООН о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г. 2. Декларация прав ребенка, принятая резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959 г. 3. Конституция РФ от 25.12.1993 г. (с изменениями и дополнениями). 4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями). 5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями). 6. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018–2025 годы», утвержденная постановлением РФ 26.12.2017 г. №1642 (подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»). 7. Национальный проект «Успех каждого ребенка» - приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» (протокол от 24.12.2018 г. № 16). 8. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ 29 мая 2015г., № 996-р. 9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ 09.11.2018 г. №196. 10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ 31.03.2022 г, № 678-р. 11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». 	

	<p>12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>13. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648–20» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).</p> <p>14. Устав МАОУ ДО ДТДМ.</p> <p>15. Положение о дополнительной общеразвивающей программе и рабочей программе педагога дополнительного образования МАОУ ДО ДТДМ</p> <p>16. Муниципальное задание МАОУ ДО ДТДМ.</p>
Адрес учреждения	442965 Пензенская обл., г. Заречный, ул. Конституции СССР, 37/2
Должность и ФИО ответственного работника, утвердившего образовательную программу	Фурасьев Дмитрий Юрьевич, и.о. директора МАОУ ДО ДТДМ.
Дата утверждения образовательной программы	Приказ директора МАОУ ДО ДТДМ «Об исполнении решений Педагогического совета МАОУ ДО ДТДМ, посвященного началу 2023-2024 учебного года» № 79 от 31.08.2023 г.
Возраст детей, на который рассчитана образовательная программа	5–17 лет
Срок реализации программы	1 год
Разработчик программы	Фурасьев Дмитрий Юрьевич, и.о. директора МАОУ ДО ДТДМ
Научно-методические основы разработки программы	Образование ребенка — это непрерывное индивидуально ориентированное обучение и воспитание, положительная социализация и профессиональное самоопределение в соответствии с современными вызовами на основе интеграции образовательных ресурсов и потенциала дополнительного образования. Это ценностно-смысловой процесс единства деятельности педагогов, родителей, социальных партнеров, детского коллектива, это и мотивированная осознанная деятельность самого учащегося по саморазвитию, поддерживаемое образовательным пространством.
Цель программы	Создание образовательной среды, формирующей интеллектуально и творчески развитую личность ребенка, ориентированную на духовно-нравственные ценности, адаптированную к социальным потребностям на основе повышения эффективности и открытости образовательной деятельности.

<p style="text-align: center;">Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать организационные формы, методы и технологии деятельности для усиления ценностной ориентированности и личностной направленности дополнительного образования. 2. Ориентировать образовательную деятельность педагогов на формирование ключевых компетенций как системы универсальных знаний, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности. 3. Активизировать меры ресурсного обеспечения развития образовательной деятельности: нормативно-правовой, информационной, программно-методической, кадровой, финансовой и материально-технической. 4. Сохранить многообразие предлагаемых образовательных направленностей, общеобразовательных программ, детских объединений, качество и доступность дополнительного образования для детей разных групп и категорий.
<p style="text-align: center;">Критерии оценки достижения результатов Программы</p>	<p>Критерий 1. Качество образовательной деятельности МАОУ ДО ДТДМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество преподавания; - качество обученности учащихся; - качество условий обучения. <p>Критерий 2. Оценка деятельности МАОУ ДО ДТДМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление деятельностью; - ценностно-целевой показатель деятельности; - социально-педагогическая деятельность; - выполнение социального заказа. <p>Критерий 3. Качество методической деятельности МАОУ ДО ДТДМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программное обеспечение; - оценка качества педагогической деятельности; - информационное обеспечение.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Справка об истории МАОУ ДО ДТДМ

Учреждение создано в статусе «Дом пионеров и школьников» 9 октября 1969 года (решение Исполкома Государственного Совета депутатов трудящихся города Пенза-19 от 29.09.1969 г. № 246) и на протяжении своей истории неоднократно меняло своё название. С 2015 года учреждение именуется «МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ».

В первые годы существования Дома пионеров были заложены лучшие традиции учреждения. Здесь действовали: октябрятский клуб «Звёздочка», пионерский штаб «Орлёнок», комсомольский штаб «Искра», которые осуществляли подготовку старших вожатых, обучение октябрятских, пионерских, комсомольских активов школ города.

В 1986 году открыт музей истории Пионерской организации. В 1997 году открыт музей детского движения, где представлены материалы по истории ребячьей губернии «Радуга» - талантливого проекта организации детского отдыха, разработанного в учреждении. В этом же году открыта экспозиция, рассказывающая о боевом пути 354-й стрелковой дивизии, сформировавшейся в 1941 году на территории Пензенской области, в 2007 году открыт музей истории образования города Заречного Пензенской области. В 2010 - музей «Пензенский край сквозь века», который знакомит детей и взрослых с историей развития образования и детского движения, вооружённых сил России, культурой и бытом русского народа.

МАОУ ДО ДТДМ - неоднократный победитель областных конкурсов среди учреждений дополнительного образования; Победитель I Всероссийского конкурса среди учреждений дополнительного образования Приволжского федерального округа, Дипломант 2 степени I Всероссийского конкурса образовательных учреждений по организации летнего отдыха и занятости детей, Лауреат I степени II Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений, неоднократный победитель городских и областных конкурсов в сфере летнего оздоровления и отдыха детей и подростков. Учреждение занесено во Всероссийскую Книгу почёта. В 2016 году Дворец творчества детей и молодежи стал победителем конкурса муниципалитетов на право проведения мероприятий для талантливых детей городов – участников проекта «Школа Росатом».

Гордостью Дворца являются детские коллективы, демонстрирующие стабильно высокие творческие результаты: образцовый хореографический коллектив «Родничок», объединения «Фантазия», «Друзья природы», изостудия «Радуга», Городская детская дума, студия «Автор», студия «Брейк-данс», образцовая хореографическая студия «DAIMOND».

Показывают успехи новые творческие коллективы: Изостудия «Акварель», студия эстрадного пения «Мечта» и другие.

Среди учащихся Дворца – победители и лауреаты конкурсов, выставок, соревнований всех уровней.

В разные годы во Дворце творчества детей и молодежи работали сотрудники, внесшие большой вклад в развитие и совершенствование его деятельности, удостоенные нагрудного знака «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования»: Блиничкина Любовь Михайловна, директор учреждения с 1982 по 2011 г.; Дмитриева Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования образцового хореографического ансамбля «Родничок»; Хамходера Зоя Николаевна, педагог дополнительного образования студии

декоративно-прикладного творчества «Сувенир»; Артемов Александр Стефанович, педагог дополнительного образования фотостудии «Юнкор»; Шилова Валентина Игнатьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе с 1987 г. по 2012 г.; Гусев Виктор Павлович, педагог дополнительного образования судомодельного объединения «Бригантина»; Мукашев Владимир Сафарович, педагог дополнительного образования автомоделльного объединения «Вираз».

Занесены в книгу «Энциклопедия города Заречного» сотрудники: Блиничкина Л.М., Дмитриева Т.Н., Борисова Е.М., Гусев В.П., Хамходера З.Н и Хамходера Н.И., Мукашев В.С., Шилова В.И.; в энциклопедию «Лучшие люди России» – Блиничкина Л.М., Дмитриева Т.Н., Борисова Е.М., Сизова И.А.

В иллюстрированном сборнике под общей ред. Л.А. Ушаковой «Вехи развития: из прошлого в будущее», посвященном 100-летию дополнительного (внешкольного) образования Пензенской области, опубликованы биографии педагогических работников ДТДМ разных лет: Артёмова А.С., Барыкина А.Г., Блиничкиной Л.М., Гусева В.П., Дубицкого А.В., Кошелевой Е.В., Сизовой И.А., Хамходеры З.Н., Шиловой В.И. Их данные также вошли в банк данных «Музея истории дополнительного образования Пензенской области» раздела «Служение детству как образ жизни»- <http://100let.crtdu58.org.ru/obraz/>, который был создан Областным Центром развития творчества детей и юношества.

В течение 10 лет Дворец успешно реализует инициативу городского педагогического сообщества по развитию детского движения. В рамках реализации программы мероприятий «Исследователи миров и человеческих ценностей» и «Городское детское движение «ЮнЗары» Дворец творчества стал инициатором разработки и проведения многих социально – значимых проектов и акций. В настоящее время на базе Дворца открыто Местное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» города Заречного и Местное отделение военно-патриотического движения «Юнармия».

Дворец творчества детей и молодежи высоко востребован как социально-культурный центр. Праздники, конкурсы, игровые и концертные программы, выставки, соревнования, творческие отчеты коллективов, новогодние представления и другие креативные массовые мероприятия – ещё одно важное направление деятельности Дворца.

Организация отдыха и оздоровления детей – одно из важных направлений деятельности МАОУ ДО ДТДМ, имеющее огромную социальную значимость для городского социума. Созданные условия для реализации на базе детского оздоровительного лагеря «Звездочка» оздоровительных, образовательных, культурно-досуговых, спортивных программ и услуг обеспечивают восстановление сил, творческую самореализацию, воспитание и развитие детей. Программы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, разработанные в ДТДМ, – неоднократные победители городских и областных конкурсов в сфере летнего оздоровления и отдыха детей и подростков.

С 2015 года учреждение возглавлял Гаврилин Николай Александрович. С этого времени проходило обновление содержания деятельности, развитие материально-технической базы учреждения и ДОЛ «Звёздочка», продолжает совершенствоваться система управления, внедряются педагогические инновации. В 2019 году к 50-летию юбилею учреждения появился фирменный стиль, описанный в брендбуке,



Рисунок 1 Логотип МАОУ ДО ДТДМ (с 2019 г.)

который разработала выпускница учреждения дизайнер Канакина Дарья.

Органичное соединение традиций и инноваций, высокий профессионализм работников и талантливые учащиеся, партнерство с родителями и заинтересованными организациями и учреждениями создают позитивный результат деятельности учреждения в социокультурном пространстве города Заречного.

1.2. Информационная справка о МАОУ ДО ДТДМ

Полное наименование учреждения: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

Адрес фактический / юридический: 442965 Пензенская обл. г. Заречный, ул. Конституции СССР, 37/2.

Телефон: +7(8412) 60-30-90

Сайт организации: dtdm-zar.nubex.ru

Электронная почта: dtdm-zar@yandex.ru

Страницы в социальных сетях: <https://vk.com/maoudodtdm>

Учредители:

- Администрация закрытого административно-территориального образования город Заречный Пензенской области.

- Комитет по управлению имуществом города Заречного Пензенской области.

- Департамент образования города Заречного Пензенской области.

ОГРН: Регистрационный номер: 1115838000497 МАОУ ДО ДТДМ поставлено на учёт в соответствии с Налоговым кодексом РФ 15 мая 2012 ИФНС России по г. Заречный Пензенской области за государственным регистрационным номером 2125838004246, серия 58, № 001922170

ИНН: 5838004436

Устав: Устав МАОУ ДО ДТДМ, утвержден приказом Департамента образования г. Заречный (от 02. 12. 2015. № 422), утвержден распоряжением Комитета по управлению имуществом г. Заречный (от 21. 12. 2015, №01–05/881)

Лицензия на ведение образовательной деятельности: Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 58Л01 и №0000645, регистрационный номер 1115838000497, выдана Министерством образования Пензенской области, 17 марта 2016 г., №11830

Предмет деятельности МАОУ ДО ДТДМ: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, круглогодичная организация отдыха и оздоровления детей и молодежи, организация содержательного досуга детей и молодежи, создание условий для социальной адаптации и реабилитации, создание программного обеспечения деятельности учреждения.

Задачи МАОУ ДО ДТДМ:

- Организация дополнительного образования детей 5–17 лет для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом, естественнонаучном, нравственном и интеллектуальном развитии;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей;

- выявление, развитие, поддержка одаренных и талантливых детей.

- социализация и адаптация учащихся с ОВЗ и инвалидностью к жизни в обществе;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Основные виды деятельности МАОУ ДО ДТДМ:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- организация отдыха и оздоровления детей;
- организация музейной деятельности;
- организация и поддержка развития детских и молодежных сообществ;
- организация методической, информационной и консультационной помощи педагогам образовательных учреждений по вопросам дополнительного образования;
- поиск, обновление и внедрение новых форм, методов и содержания образования.

1.2.1. Краткая характеристика социального окружения учреждения и характер его влияния на образовательное учреждение.

МАОУ ДО ДТДМ находится в центре города Заречного на улице Конституции СССР, 37/2 и занимает два отдельно стоящих здания. Особенностью удачного расположения учреждения является его нахождение в парковой зоне – сквер им. Демакова. В непосредственной близости к учреждению находится мемориал воинам-интернационалистам, исполнившим служебный долг за пределами Отечества.

Рядом с учреждением располагаются:

- учреждения дополнительного образования: Центр детского технического творчества, Детская школа искусств, детско-юношеская спортивная школа, Центр образования и профессиональной ориентации;
- общеобразовательные организации: МБОУ «СОШ № 220», МОУ «СОШ № 221», МОУ «СОШ № 222»;
- организации дошкольного образования: детский сад №11 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей, детский сад №15 компенсирующего вида, детский сад №16, детский сад №4 комбинированного вида, детский сад №13, детский сад № 18;
- иные организации и учреждения: Департамент образования города Заречного Пензенской области, информационно-методический центр системы образования Заречного, психолого-социальный центр «Надежда», бизнес-инкубатор «Импульс», центральный парк культуры и отдыха «Заречье».

Данное расположение даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития учащихся, их социализации, а также разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

1.2.2. Описание роли МАОУ ДО ДТДМ в территориальной образовательной системе.

Заречный – город Пензенской области России. Является городом областного значения, закрытым административно-территориальным образованием, в границах которого образовано одноимённое муниципальное образование со статусом городского округа ЗАТО г. Заречный. Население города – 65502 человека (по данным на 2023 год). Среди них – не менее 5000 школьников и не менее 2000 воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

Образовательное пространство города Заречного представлено 24 учреждениями различных типов и видов, учредителем которых является Администрация города Заречного Пензенской области, Комитет по управлению имуществом города Заречного Пензенской области, Департамент образования города Заречного Пензенской области.

Поддержку развития системы образования города Заречного осуществляет муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования Заречного», Психолого-социальный центр «Надежда», Пензенская региональная молодёжная общественная организация по поддержке одаренных детей и молодёжи «МОНО».

МАОУ ДО ДТДМ является многопрофильным учреждением и старается предоставить востребованное дополнительное образование по всем 6 направленностям. Соседство с иными учреждениями дополнительного образования создаёт позитивную конкурентную среду в борьбе за признание детей и родителей – основных социальных партнеров учреждения.

МАОУ ДО ДТДМ ведет активную работу по развитию социального партнёрства. Это позволяет увеличивать диапазон дополнительных образовательных услуг, компенсировать отсутствующие в образовательных организациях направления дополнительного образования, развивать экосистему социального партнерства для творческого развития ребенка, его самоопределения и организации содержательного досуга.

Востребованность услуг МАОУ ДО ДТДМ в городе связано с конкурентоспособностью, которая зависит от высокой оценки деятельности целевой аудиторией и социального окружения. В результате формируется имидж учреждения, в составе которого содержатся социальные компоненты:

- длительность функционирования образовательного учреждения в городе – с 1969 г.;
- высокий профессионализм в вопросах организации дополнительного образования, методического сопровождения и организации отдыха и оздоровления детей;
- система вертикальных и горизонтальных связей с другими образовательными организациями – обеспечение координации воспитательной работы с ОО и ДОО города при организации общих мероприятий, совместные творческие проекты с учреждениями системы образования города Заречного;
- бесплатные детские объединения;
- социальная значимость проектов, предлагаемых организацией местному сообществу;
- широкое участие учащихся образовательной организации в общественной жизни города Заречного.

МАОУ ДО ДТДМ – многопрофильное и многофункциональное учреждение дополнительного образования детей, которое развивает и сохраняет лучшие традиции внешкольного воспитания, обеспечивает возможность самореализации и права выбора ребёнка, играет значительную роль в образовательном пространстве города Заречного Пензенской области.

1.3. Характеристика учебно-воспитательной детальности и организационно-педагогического обеспечения

1.3.1. Организационно-правовое и организационно-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Система управления МАОУ ДО ДТДМ. Управление МАОУ ДО ДТДМ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Государственный характер управления МАОУ ДО ДТДМ осуществляют:

- **Учредители МАОУ ДО ДТДМ.** Администрация закрытого административно-территориального образования город Заречный Пензенской области, Комитет по управлению имуществом города Заречного Пензенской области, Департамент образования города Заречного Пензенской области.

- **Директор МАОУ ДО ДТДМ.** Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор МАОУ ДО ДТДМ. Назначение директора МАОУ ДО ДТДМ и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Департаментом образования. Срок полномочий директора МАОУ ДО ДТДМ устанавливается трудовым договором.

Часть своих полномочий директор МАОУ ДО ДТДМ делегирует заместителям директора. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определенный вид деятельности МАОУ ДО ДТДМ: учебно-методическую деятельность и воспитательную работу.

Распределение обязанностей между заместителями директора и другими работниками из числа административно-управленческого персонала (начальниками отдела, руководителем структурного подразделения ДОЛ «Звездочка») устанавливается в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора МАОУ ДО ДТДМ.

Общественный характер управления МАОУ ДО ДТДМ осуществляют:

- **Общее собрание работников МАОУ ДО ДТДМ.** Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников МАОУ ДО ДТДМ. Решения Общего собрания трудового коллектива Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются обязательными для всех работников МАОУ ДО ДТДМ.

- **Педагогический совет МАОУ ДО ДТДМ.** Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете МАОУ ДО ДТДМ. Решения Педагогического совета МАОУ ДО ДТДМ, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, доводятся до сведения педагогических работников приказом руководителя Учреждения и являются обязательными для исполнения членами Педагогического совета.

- **Наблюдательный совет МАОУ ДО ДТДМ.** Наблюдательный совет МАОУ ДО ДТДМ является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления МАОУ ДО ДТДМ и создается с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением, осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. В своей деятельности Наблюдательный совет руководствуется Конституцией РФ,

Федеральным законом «Об образовании в РФ», Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом МАОУ ДО ДТДМ, Положением о Наблюдательном совете, иными локальными нормативными актами учреждения.

Деятельность органов общественного самоуправления регламентируется Положением о каждом органе самоуправления, его составе, организации работы, протоколами заседаний, отчетностью.

МАОУ ДО ДТДМ имеет в своей структуре структурное подразделение – детский оздоровительный лагерь «Звездочка». ДОЛ «Звездочка» является органом управления в утвержденной организационной структуре с самостоятельными задачами, функциями и ответственностью за выполнение возложенных на него задач и функций, согласно направлению деятельности.

Вопросы управления структурным подразделением, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией и между ними, порядок их деятельности определяются Положением о загородном стационарном детском оздоровительном лагере «Звездочка» – структурном подразделении МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ».

Ключевые приоритеты развития управленческой деятельности:

- 1) развитие условий для обеспечения качественного и доступного дополнительного образования;
- 2) рост профессионализма педагогических работников;
- 3) совершенствование условий для работы с одаренными детьми;
- 4) развитие безопасной среды, информационно-образовательной сети;
- 5) развитие форм общественного участия в управлении МАОУ ДО ДТДМ и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.

Характеристика нормативно-правового и документационного обеспечения работы. В своей деятельности МАОУ ДО ДТДМ руководствуется нормативно-правовыми актами, регулирующими взаимоотношения в сфере образования:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

– Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г., №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г, № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

– Письмо Минобрнауки России N 09–3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

– Устав МАОУ ДО ДТДМ.

– Лицензии на право образовательной деятельности МАОУ ДО ДТДМ.

Локальные нормативные акты образовательного учреждения:

– Положение об аттестации работников МАОУ ДО ДТДМ.

– Положение о ведении журнала учета рабочего времени ПДО.

– Положение о Наблюдательном совете МАОУ ДО ДТДМ.

– Положение о нормах профессиональной этики педагогов МАОУ ДО ДТДМ.

– Положение о педагогическом совете МАОУ ДО ДТДМ.

– Положение о порядке посещения образовательных, гражданско-патриотических, физкультурно-оздоровительных и культурно-досуговых мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

– Положение о правилах приема, отчисления восстановления и перевода обучающихся МАОУ ДО ДТДМ.

– Положение о программе дополнительного образования и рабочей программе.

– Положение о сетевой форме МАОУ ДО ДТДМ.

– Положение об индивидуальном учебном плане МАОУ ДО ДТДМ.

– Положение о дистанционном обучении МАОУ ДО ДТДМ.

– Положения о формах обучения МАОУ ДО ДТДМ.

– Положения об индивидуальном учебном плане МАОУ ДО ДТДМ.

– Положение о досугово-массовых мероприятиях МАОУ ДО ДТДМ.

– Положение о соотношении педагогической нагрузки.

– Положение о дежурстве.

– Положение о комиссии по урегулированию споров.

– Положение о поощрении учащихся.

– Положение о работе с одаренными детьми.

– Положение о родительском комитете.

– Положение о Совете отцов МАОУ ДО ДТДМ.

– Положение о формах обучения и получения образования.

– Положение о формировании личных дел учащихся.

– Положение о художественном совете МАОУ ДО ДТДМ.

– Положение об информационных ресурсах и электронной почте.

– Положение об обработке персональных данных.

– Положение об обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

– Положение об РИС ЭДО.

– Положение об объединении дополнительного образования.

– Положение об организации образовательного процесса в период

дистанционного обучения.

- Календарный учебный график МАОУ ДО ДТДМ на 2023–2024 учебный год.
- Режим работы (продолжительность учебных занятий, количество учебных дней в неделю и учебных недель в году) МАОУ ДО ДТДМ на 2023–2024 учебный год определен в Календарном учебном графике МАОУ ДО ДТДМ на 2023–2024 учебный год (Приложение №1).

- Учебный план МАОУ ДО ДТДМ на 2023–2024 учебный год.

- Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

МАОУ ДО ДТДМ обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации об учреждении и предоставляемых образовательных услугах путем ведения официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет», размещая на нем перечень сведений, установленных федеральным законодательством. Адрес сайта учреждения: <https://dtdm-zar.nubex.ru>.

МАОУ ДО ДТДМ ведет работу по внедрению региональной информационной системы «Электронное дополнительное образование» и учет Электронных сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). Разработан пакет документов по работе с РИС ЭДО и ПФДО. В РИС ЭДО и ПФДО сформированы группы обучения, занесены образовательные программы в соответствии с учебным планом, зачислены учащиеся, ведется учет достижений учащихся, сформирован контингент педагогических работников, административного и педагогического вспомогательного персонала.

1.3.2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность образовательного учреждения

Социальный заказ МАОУ ДО ДТДМ – ориентир для актуальной и востребованной образовательной деятельности в городе Заречном, который формируют учащиеся, педагоги, родители (законные представители), образовательные организации – школы и детские сады, представители ближайшего социума и общественности, местное самоуправление и государство.

Муниципальный и государственный социальный заказ, реализуемый МАОУ ДО ДТДМ, складывается из нескольких составляющих:

- Социальный заказ федерального уровня отражен:

- в Федеральном законе от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности»;

- в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» п. 3. «формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей нравственном, художественно-эстетическом развитии, обучающихся в интеллектуальном, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического,

трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований».

– в Приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей» (протокол от 30 ноября 2016 года №11) «Ключевая цель – сделать доступным дополнительное образование для детей, в том числе по техническим и естественно-научным программам».

Данные установки федеральных документов нашли свое отражение в Уставе МАОУ ДО ДТДМ, локальных нормативных актах, проектах, направленных на развитие учреждения, и в настоящем документе.

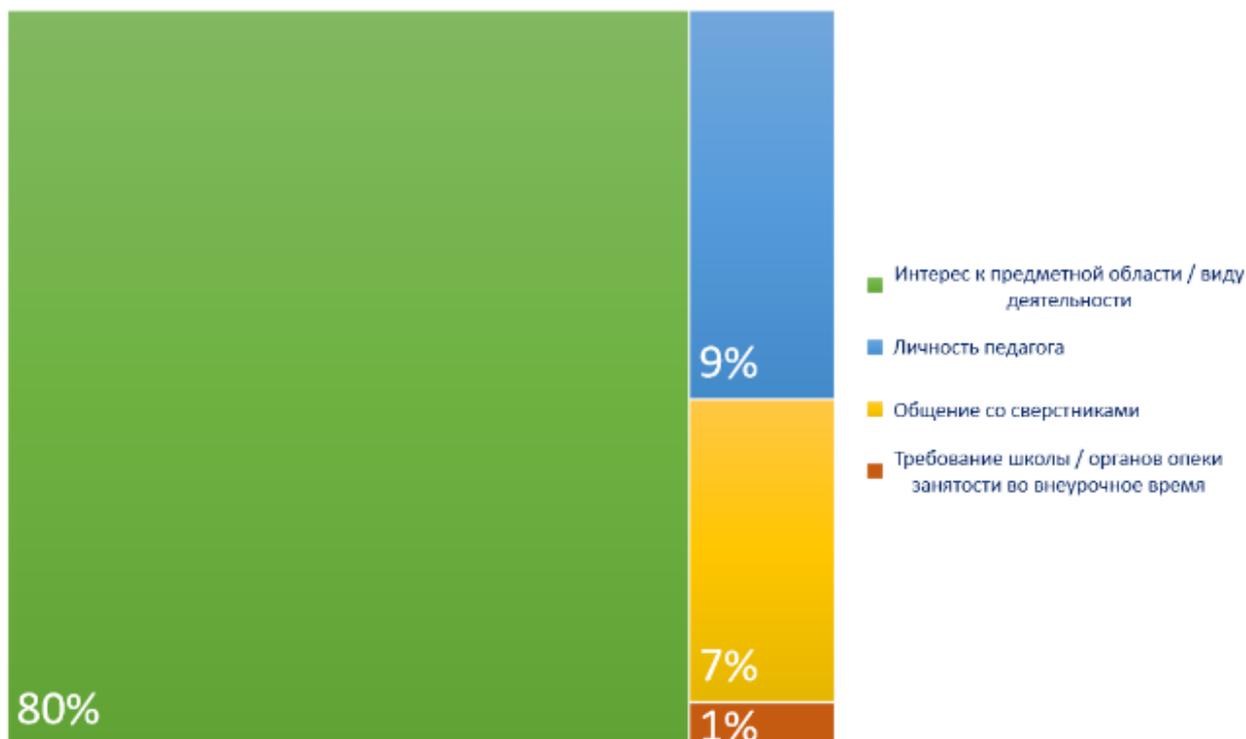
- Региональный компонент социального заказа раскрывается через участие учащихся в областных проектах, соревнованиях, выставках и конкурсах.

- Отраслевой компонент представлен программой мероприятий по развитию талантливых детей, руководство которой осуществляет Управление по работе с регионами Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом».

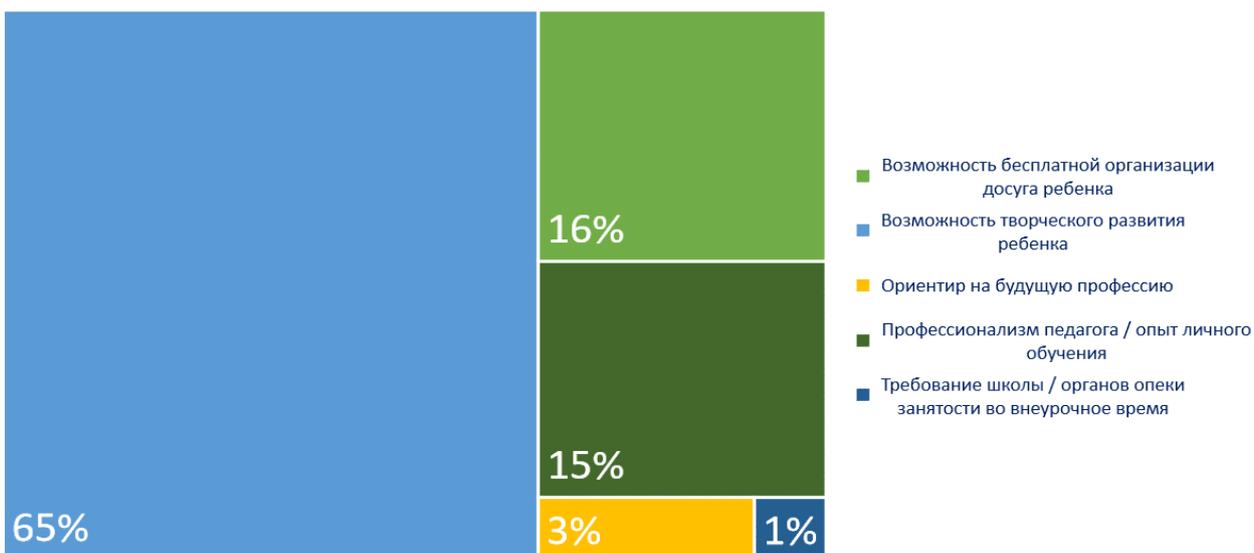
- Муниципальный компонент предполагает выполнение Муниципального задания на 2023 и 2024 годы, осуществление проекции государственных требований к работе учреждения в городе Заречном. Муниципальной компонент включает участие педагогов и учащихся в реализации межведомственных программ по профилактике, формированию единого социокультурного пространства в городе, программ по развитию образования, летней оздоровительной кампании, детского движения и др.

Социальный заказ учащихся и их родителей (законных представителей) на 2023–2024 учебный год был сформирован на основании традиционного мониторинга. В результате мониторинга социального заказа выявлено:

Мотив посещения МАОУ ДО ДТДМ учащимися



Мотив посещения учащимися объединений МАОУ ДО ДТДМ с точки зрения родителей (законных представителей)



С помощью опроса учащихся и родителей определены образовательные потребности. В опросе приняло участие 250 школьников в возрасте от 7 до 17 лет и 150 родителей (законных представителей). По итогам опроса выявлено преимущество в образовательных потребностях:

Учащиеся	Родители (законные представители)
<ul style="list-style-type: none"> • Естественнонаучная направленность (уход за домашними и экзотическими животными, химия и физика). • Социально-гуманитарная направленность (исторические реконструкции, школьные предметы) 	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельность детских объединений, соответствующих современному развитию науки и техники. • Подготовка к успешной сдаче школьных и вступительных экзаменов по

<p>гуманитарного цикла и математика, социальное проектирование, работа водителя, лидерские навыки, профессиональные пробы, предпринимательство).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Техническая направленность (робототехника и современные технические направления). • Туристско-краеведческая направленность (туризм). • Физкультурно-спортивная направленность (чирлидинг, шахматы, футбольное судейство). • Художественная направленность (декоративно-прикладное творчество, театр, вокал, хореография, шитье, лепка, рисование). 	<p>математике, русскому языку, информатике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помощь в профессиональной ориентации. • Развитие гибких навыков, в т.ч. повышение личной эффективности в учебе и в будущем материальном самообеспечении. • Развитие индивидуальных особенностей детей (интересов, способностей); • Социальная адаптация для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; • Укрепление здоровья, развитие осанки через занятия ОФП, танцами. • Удовлетворение запросов ребенка на самовыражение / поддержка его хобби.
--	--

Родители готовы активно участвовать в становлении личности ребенка через дополнительное образование: определять индивидуальные потребности и разрабатывать индивидуальный маршрут для своего ребенка; присутствовать на занятиях и участвовать в совместном творчестве; принимать участие и организовывать досуговые мероприятия.

Таким образом, основу социального заказа МАОУ ДО ДТДМ формирует семья и ориентирует нас на развитие всех направленностей дополнительного образования, удовлетворение коммуникативных, исследовательских, информационных, творческих и досуговых запросов, разностороннее развитие, поддержку в профессиональной ориентации и увлечениях, повышение социальной эффективности ребёнка.

Совместно с родительской общественностью и экспертным сообществом сформирован условный портрет выпускника МАОУ ДО ДТДМ. По результатам оценки портрета было отмечено, что он повторяет основные характеристики выпускника средней школы по ФГОС и дополняет их конкретными (прикладными) механизмами в результате мотивированной ценностно-смысловой деятельности учащегося.

Мониторинг профессиональных потребностей педагогов для формирования социального заказа МАОУ ДО ДТДМ выявил следующие потребности: развитие материальной базы для преподавания; необходимость комфортного рабочего места; развитие системы стимулирования и поощрения; повышение качества и обновление содержания культурно-досуговых мероприятий; потребность в знаниях по созданию общеобразовательных (общеразвивающих) программ, адаптированных программ и индивидуальных маршрутов; потребность свободного доступа к информационным образовательным ресурсам в информационно-коммуникационной сети; потребность в материалах по оцениванию предметных и метапредметных результатов; потребность в материалах по формированию ключевых компетенций в процессе образовательной деятельности; потребность в использовании новых педагогических методик в работе с учащимися.

Данные потребности педагогов обоснованы развитием системы образования города, постоянным саморазвитием педагогических кадров, развитием технологий и техники. Пути решения проблем:

- организация актуального методического обеспечения образовательной деятельности;
- продолжение повышения профессионального мастерства педагогов через организацию стажировок, распространение успешных практик и инновационного опыта, конкурсы профессионального мастерства;
- развитие экосистемы партнерства;
- расширение участия педагогов в общественном управлении учреждения;
- создание высоких стандартов образовательной деятельности на локальном уровне;
- стимулирование инновационной и проектной деятельности педагогов;
- участие в грантовых конкурсах для развития материально-технической базы учреждения.

Социальный заказ как общественный запрос в области дополнительного образования:

- активная жизненная позиция, готовность к трудовой деятельности (в т.ч. добровольческой), обеспечивающей личное и общественное благополучие в условиях рыночной экономики;
- организация насыщенного летнего отдыха и оздоровления;
- освоение и принятие демократических и гражданских ценностей российского общества;
- поддержка социальных инициатив и проектов общественных организаций;
- профилактика социально-опасного поведения и вредных привычек посредством установки на эффективную и полезную занятость.

Отмечается согласованность требований, запросов, ожиданий, формирующих социальный заказ МАОУ ДО ДТДМ, что является основой для определения целей и задач учреждения и обеспечения качества удовлетворения образовательных потребностей.

1.3.3. Содержание образования

Содержание образования в МАОУ ДО ДТДМ — это синергия трех моделей:

1) Педагогическая модель социального заказа (государственного заказа, потребностей обучающихся, ожиданий родителей, профессионально-педагогических потребностей педагогов, требований и ожиданий общества).

2) Модель планирования и организации образовательной деятельности, представленная учебным планом на конкретный учебный год.

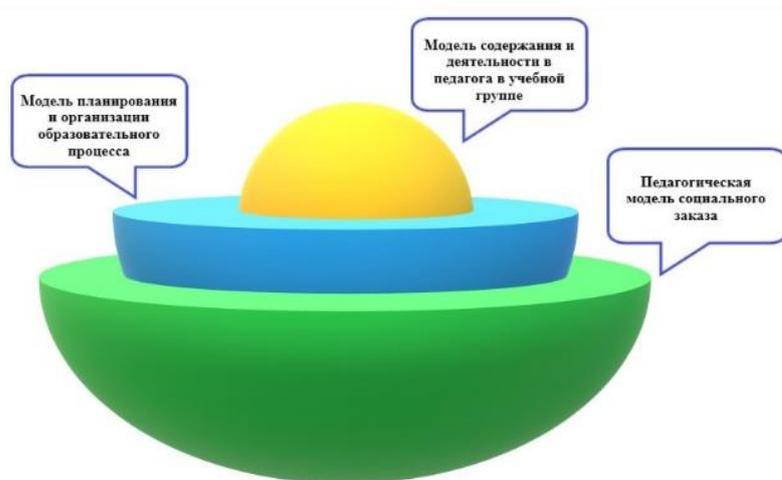


Рисунок 2 Синергия содержания образования МАОУ ДО ДТДМ

3) Модель содержания и деятельности педагога в учебной группе, включающая образовательную и рабочую программу объединения дополнительного образования, план работы педагога дополнительного образования в объединении, индивидуальные маршруты, методические материалы, учебные пособия и др.

С учетом социального заказа, квалификации педагогов и в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МАОУ ДО ДТДМ осуществляет обучение по шести направленностям дополнительного образования: художественная, техническая, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная.

Таблица 1 Количество направленностей и объединений дополнительного образования

Направленности дополнительного образования	Количество объединений по годам	
	22-23 уч. год ФАКТ на 31.05.2023 г.	23-24 уч. год План
Естественнонаучная	2	2
Социально-гуманитарная	15	15
Техническая	1	1
Туристско-краеведческая	1	1
Физкультурно-спортивная	5	5
Художественная	13	13
ИТОГО:	37	37

Традиционно сильное звено МАОУ ДО ДТДМ – художественная, социально-гуманитарная и физкультурно-спортивная направленности. В 2023-2024 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» обновлено материально-техническое оснащение туристско-краеведческой направленности. Естественнонаучная, техническая направленности нуждаются в привлечении кадров и улучшения материально-технического оснащения

1.4. Характеристика действующего программно-методического обеспечения

Процесс модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике (качество образования, его доступность, эффективные условия управления), изменение концептуальных ориентиров способствовали дальнейшему поиску новых подходов к методической деятельности, созданию гибкой и демократической структуры методической службы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, познавательного - ценностных интересов и профессионального саморазвития.

В МАОУ ДО ДТДМ создана система повышения квалификации кадрового состава, которая ориентирована на развитие профессионально значимых качеств личности, обеспечивающих успешность реализации таких составляющих, как педагогическая компетентность, педагогическое мастерство, индивидуальный имидж педагога, необходимых для обеспечения высокого качества и доступности дополнительного образования детей.

С учетом приоритетов в аспекте инноваций для дальнейшего повышения квалификации педагогов в МАОУ ДО ДТДМ проведены теоретико-практические и инструктивные семинары: «Структура занятия в технологии системно - деятельностного подхода», «Алгоритм разработки системы сетевого взаимодействия», «Дополнительная общеобразовательная программа: теория, модель построения».

В целях мотивирования участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и распространения педагогического опыта:

- организована адресная помощь в подготовке к участию педагогических работников в региональном этапе конкурса дополнительных программ и методических пособий, в областном конкурсе Моделей доступного дополнительного образования, в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический фейерверк» и других.

- организована консультативная поддержка педагогов, работающих над совершенствованием содержания дополнительных общеразвивающих программ.

Педагоги дополнительного образования активно работают в творческих группах, методическом и художественном советах.

Дополнительные программы обеспечены учебно-методическим материалом (учебно-методическими комплексами, обязательной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, видеоматериалами). По каждой реализуемой образовательной программе составлены и имеются в наличии рабочие программы. Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется путем обеспечения их экспертизы Методическим советом.

1.4.1. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

В 2023–2024 учебном году все дополнительные программы приведены в соответствие с Положением МАОУ ДО ДТДМ о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей и рабочей программе. Разработаны новые программы: «Dance ART. От идеи к постановке», «Бумажный зоопарк», «Эстрадное пение», «Алла прима», «Палитра», «Удивительный мир музыки», «Моя жизнь - туризм», «История Пензенского края» «Душа человека», «Развивайте дар слова», «Творческая мастерская».

1.4.2. Мониторинг образовательной деятельности

Качество дополнительного образования в МАОУ ДО ДТДМ отслеживалось по результатам мониторинга деятельности учреждения, включающего:

1. сохранность контингента учащихся объединений дополнительного образования;

2. посещаемость учащимися занятия объединений;

3. качество освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ;

4. результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях;

5. удовлетворенность участников образовательного процесса.

Анализ количественного состава детских объединений свидетельствует, что сохранность контингента учащихся в конце учебного года составила 93%. Дежурными администраторами ежедневно осуществлялся мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий, по итогам которого заполнялся лист учета. Данные мониторинга учитывались на заседаниях комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам.

Стабильностью контингента учащихся отличались: образцовый хореографический ансамбль «Родничок» (педагоги Дмитриева Т.Н., Левина В.В.), образцовая хореографическая студия «Diamond» (педагог. Кузина Е.В.), спортивная секция «Чир-фристайл» (педагог Семенова О.Н.), мастерские декоративно-прикладного творчества «Капитошка» (педагог Моргачева Л.А.), «Фантазия» (педагог Быкова С.М.), «Аэробика» (педагог Смогунова Г.Б.), городская детская дума (педагог

Трунькина Г.В.), лингвистический кружок «Грамматик +» (педагог Щетникова Н.В.), клуб «ЮнZ» (педагог Никитин В.М.) Эти же объединения отличались стабильной посещаемостью на протяжении всего учебного года.

В мае педагоги дополнительного образования провели контрольно-диагностические мероприятия, направленные на выявление уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ с учетом критериев и форм их проведения, описанных в дополнительных общеобразовательных программах. По результатам данных мероприятий педагоги составили отчеты по итогам 2022–2023 учебного года.

1.4.3. Результаты обучения учащихся по дополнительным образовательным программам

По итогам обучения в 2022–2023 учебном году минимальный уровень освоения дополнительных образовательных программ показали – 8 % учащихся, базовый уровень – 60 %, максимальный – 32 %.

Численность детей – победителей и призеров массовых мероприятий составляет 270 человек (10,1%). В том числе:

на муниципальном уровне	122 / 4,6 %
на региональном уровне	54 / 2%
на межрегиональном уровне	36/ 1,3%
на всероссийском уровне	20/ 0,7%
на международном уровне	38 / 1,4%

Численность детей, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составляет 1235 человек (46,1%) человек.

В том числе:

на муниципальном уровне	937 / 35%
на региональном уровне	87 / 3,2 %
на межрегиональном уровне	67 / 2,5%
на всероссийском уровне	43/ 1,6%
на международном уровне	101 / 3,8%

1.5. Сведения об учащихся

1.5.1. Количественная характеристика учащихся

В 2022–2023 учебном году в МАОУ ДО ДТДМ обучалось 2680 детей в возрасте от 5 до 17 лет на бюджетной основе. Сформировано 37 детских объединений (198 групп обучения).

Охват детей дошкольного возраста (5–7 лет) составляет – 1074 человека (40,1% от общего числа учащихся). В соответствии с социальным заказом для данной возрастной категории во Дворце открыты: две студии раннего развития Дворца творчества детей и молодежи: «Академия волшебников», «Азбука», объединение «Друзья природы», объединение шахматный клуб «Дебют», физкультурно-спортивная секция «Аэробика», Студия эстрадного пения «Мечта», образцовая хореографическая студия «Diamond», образцовый хореографический ансамбль «Родничок», кружок «Роботландия», объединение «Друзья природы», кружок «Английский для малышей», анимационная студия «Фантазеры», студия «Шахматный вернисаж», студия изобразительного творчества «Радуга», мастерская декоративно-прикладного творчества «Расписная сказка», объединение «Удивительный мир музыки», ,

объединение «Играем в английский», кружок исследователей окружающего мира «Хочу все знать!», спортивный клуб «Атом».

Общая численность детей младшего школьного возраста (7–11 лет) составляет – 736 человек (27,5%), детей среднего школьного возраста (11–15 лет) – 631 человек (23,5% от всех учащихся). Дети данного возраста имеют возможность выбора таких творческих объединений, как: объединение «Друзья природы», физкультурно-спортивная секция «Аэробика», детский эстрадный театр «Бумбараш», образцовая хореографическая студия «Diamond», образцовый хореографический ансамбль «Родничок», кружок исследователей окружающего мира «Хочу все знать!», студия изобразительного творчества «Радуга», мастерская декоративно-прикладного творчества «Капитошка», мастерская декоративно-прикладного творчества «Расписная сказка», мастерская декоративно-прикладного творчества «Фантазия», физкультурно-спортивная секция «Футбольный Арбитр», шахматный клуб «Дебют», анимационная студия «Фантазеры», мастерская декоративно-прикладного творчества «Белая стрекоза», кружок «Роботландия», объединение «Добрые сердца», мастерская коммуникативного творчества, клуб волонтеров «Волонтерская лига», мастерская гражданской активности «Городская детская Дума», студия «Брейк-данс», клуб «ЮнZ», кружок русской словесности «Грамматик +», кружок «Знатоки истории», объединение «Полезная математика», туристский клуб «Зебра», школа финансовой грамотности, студия «Автор», студия «Увлекательная заниматика», Студия эстрадного пения «Мечта», спортивный клуб «Атом».

Общая численность детей старшего школьного возраста (15–17 лет) составляет 239 человек (8,9 % от общей численности). Учащиеся этой возрастной категории посещают следующие объединения: образцовый хореографический ансамбль «Родничок», физкультурно-спортивная секция «Футбольный арбитр», мастерская гражданской активности «Городская детская Дума», кружок русской словесности «Грамматик +», клуб волонтеров «Волонтерская лига», объединение «Полезная математика», клуб «Вожатый».

Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, составляет 703 человека (26,2 % от общей численности).

По гендерному составу учащиеся распределяются следующим образом: мальчики – 1117 человек (41,7% от общего числа учащихся) и девочки – 1563 человека (58,3% от общего числа).

В 2022–2023 учебном году в соответствии с планом профилактической работы осуществлён сбор информации о детях и семьях, учащихся Учреждения. По итогам исследования были получены следующие результаты:

- дети, воспитываемые в полных семьях – 2280 (85,1 %);
- дети, воспитываемые в неполных семьях – 474 (16,8 %);
- учащиеся из многодетных семей – 146 (5,4 %);
- детей, находящихся под опекой – 10 (0,4 %);
- детей-инвалидов, детей с ОВЗ – 0/171 (0 / 6,4%);
- дети, состоящие на межведомственном учёте – 29 (1,1 %);
- из них – на муниципальном учёте семьи – 10 (0,4 %);
- внутришкольном учёте – 19 (0,7 %);
- ОДН - 0 (0 %).

1.5.2. Краткая характеристика детских объединений дополнительного образования, их наполняемость

В 2022–2023 учебном году в МАОУ ДО ДТДМ осуществлялось обучение по 6 направленностям дополнительного образования (данные на 31 мая 2023 года):

Направленность	Объем педагогических часов в неделю	Всего объединений дополнительного образования	Всего реализуют программ дополнительного образования
Художественная	264	13	22
Техническая	6	1	1
Физкультурно-спортивная	126	5	8
Туристско-краеведческое	28	1	2
Естественнонаучная	31	2	6
Социально-гуманитарная	268	15	26
ИТОГО:	723	37	65

Состав учебных групп объединений дополнительного образования и учащихся по годам обучения на 31 мая 2023 года:

Нап р.	Группы											Учащиеся											
	все го	по годам обучения										все го	по годам обучения										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ХН	59	31	12	8	2	1	2	-	1	1	1	743	395	166	110	20	5	2	4	-	8	9	6
ТН	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФСН	31	17	7	6	-	1	-	-	-	-	-	459	257	100	88	-	14	-	-	-	-	-	-
ТКН	4	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-	46	11	11	-	-	24	-	-	-	-	-	-
ЕНН	15	10	4	1	-	-	-	-	-	-	-	182	109	63	10	-	-	-	-	-	-	-	-
СГН	86	63	17	6	-	-	-	-	-	-	-	1215	865	253	97	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	198	125	41	21	2	4	2	-	1	1	1	2680	1672	593	305	20	43	24	-	8	9	6	

Дополнительное образование по художественной направленности (ХН) осуществлялось в 13 объединениях, ориентированных на обучение детей вокалу, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, театральному искусству и изобразительному искусству.

Техническая направленность (ТН) реализовывалась в 1 объединении, ориентированном на обучение детей робототехнике.

Физкультурно-спортивная направленность (ФСН) осуществлялась в 5 объединениях: аэробика, шахматы, футбольное судейство, брейк-данс, чир-спорт.

Туристско-краеведческая направленность (ТКН) реализовывалась через туристский клуб «Зебра».

Естественнонаучная направленность (ЕНН) была представлена 2 объединениями, изучающими окружающий мир.

Социально-гуманитарная направленность (СГН) представлена 15 объединениями, которые занимались развитием гражданской активности, волонтерством, коммуникативным творчеством, обучением вожатскому мастерству, развитием дошкольников, углубленным изучением филологии, математики, истории Отечества.

1.6. Оценка воспитательной деятельности

Цель, задачи, основные направления воспитательной работы ДТДМ в 2022-2023 учебном году определены в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р., Программой «Развитие воспитания в Пензенской области на период до 2025 года», программой воспитания детей г.Заречного «Слагаемые успеха» на 2018–2024 годы, программой развития МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» на 2022–2025 годы.

Задачи воспитательной работы в 2023-2024 уч. году:

- организация разнообразной, творческой и общественно - значимой деятельности;
- совершенствование деятельности школьного самоуправления детского движения «ЮнЗары», функционирование муниципального ресурсного Центра общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», развитие волонтерской деятельности;
- формирование ответственного отношения детей к своему здоровью, профилактика негативных зависимостей;
- развитие социальной активности учащихся через участие в общественно-значимых делах, массовых общественно-спортивных мероприятиях: фестивалях, конкурсах, соревнованиях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- укрепление сотрудничества с родителями как участниками воспитательного процесса в различных формах.

Приоритетные направления воспитательной и организационно-массовой деятельности:

- воспитательная работа в детских и молодёжных объединениях;
- воспитательная и организационно-массовая работа в историко-краеведческом музее;
- проведение городских и областных мероприятий различной направленности:
 - дни открытых дверей, мастер-классы;
 - фестивали, концерты, выставки творческих коллективов ДТДМ;
 - городские акции в рамках реализации проектов;
 - игровые программы, викторины, экскурсии;

- работа с родителями учащихся.

Основные формы организации воспитательной деятельности в ДТДМ:

- массовые мероприятия: концерты, конкурсно-игровые программы, конкурсы, турниры, слеты, выставки, театрализованные представления, фестивали, спектакли, праздники;

- групповые: игры по станциям, акции, игры, мастер-классы, экскурсии, дискуссии, беседы, викторины, тематические часы, чемпионаты;

-индивидуальные: персональные выставки, консультации.

Организация досуга детей и подростков во Дворце творчества проводится в целях обеспечения реализации государственных, региональных и муниципальных программ и проектов в области образования.

1.6.1. Статистические данные по массовым мероприятиям

Форма проведения мероприятия/ мероприятия/	Уровень учреждения		Муниципальный уровень	
	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во мероприятий	кол-во участников
Досуговые развлекательные акции (праздники, концерты, др. меропр.)	65	2703	68	11388
Культурно-познавательные акции (диспуты, конференции, интеллектуальные игры)	127	2675	280	6785
Экскурсии, клубы выходного дня, оздоровительно-спортивные мероприятия (соревнования, дни здоровья и т.д.)	72	1105	36	1051
Итого:	264	6483	384	19224

Нужно отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество досуговых развлекательных акции (праздники, концерты, др. мероприятий) и количество человек, принявших участие в данных мероприятиях учрежденческого уровня (в 2022-2023 – 65 мероприятий, 2703 чел., в 2021-22 уч. года. - 60 мероприятий 2486 чел.) Уменьшилось количество мероприятий муниципального уровня, но количество участников развлекательных акций (праздники, концерты, др. мероприятий), увеличилось (в 2022-2023 – 68 мероприятий, 11388 чел, в 2021-22 уч. года 85 мер., 10334 чел.). это объясняется тем, что были сняты ограничения на проведение массовых мероприятий, и появилась возможность проводить мероприятия с большим количеством участников. Также увеличилось количество мероприятий и человек культурно-познавательных акций учрежденческого уровня (культурно-познавательные акции (диспуты, конференции, интеллектуальные игры) и др.) и количество человек, принимавших в них участие (в 2022-2023 – 127 мероприятий, 2675 чел., в 2021-22 уч. года. – 116 мероприятий, 2219 чел.). Количество мероприятий культурно-познавательных акций муниципального уровня (культурно-познавательные

акции (диспуты, конференции, интеллектуальные игры) и др.) и количество человек, принимавших в них участие также увеличилось (в 2022-2023 – 280 мероприятий, 6785 чел., в 2021-22уч. году. – 277 мероприятий, 6375 чел.). Уменьшилось количество мероприятий и человек (экскурсии, клубы выходного дня, оздоровительно-спортивные мероприятия (соревнования, дни здоровья и т.д.) учрежденческого уровня (в 2022-2023 – 72 мероприятий 1105 чел., в 2021–22 уч. года. – 73 мероприятий, 1944 чел.), но увеличилось количество проводимых мероприятий муниципального уровня (в 2022-2023 – 36 мероприятий 1051 чел., в 2021–22 уч. года. – 24 мероприятий, 836 чел.). Это объясняется тем, что педагоги дополнительного образования ДТДМ стали больше обращать внимание на воспитательную работу не только в объединениях, но и организовывать данную работу с ОО города.

В целом, в мероприятиях по итогам 2022–2023 – приняли участие в учрежденческих мероприятиях – 6483 чел., в мероприятиях муниципального уровня – 19224 чел, по итогам 2021-22 учебного года в учрежденческих мероприятиях приняли участие – 6649 чел., в мероприятиях муниципального уровня – 17545 чел.

Все воспитательные, организационно-массовые мероприятия отражаются в СМИ студией «Автор» (педагоги-организаторы Дубицкий А.В, Краснова К.В.) в детской телепередаче «Лестница» на ТРК «Заречный», выходящей в эфир с периодичностью 2 раза в месяц. В период с 01.09.22 по 30.05.23 года было выпущено 14 выпусков телепередачи «Лестница» длительностью 25 минут. Студией систематически размещается информация на официальных страницах в социальных сетях: <https://vk.com/avtorstudio>

[https://studio.youtube.com/channel/UC0L6_iOW5_2DSuKx1-zwm4g/videos/upload?filter=%5B%5D&sort=%7B"columnType"%3A"date"%2C"sortOrder"%3A"DESCENDING"%7D](https://studio.youtube.com/channel/UC0L6_iOW5_2DSuKx1-zwm4g/videos/upload?filter=%5B%5D&sort=%7B)

<https://rutube.ru/channel/31412663/>

Также информация размещается на сайте МАОУ ДО ДТДМ (dtdm-zar.nubex.ru), в социальных сетях ВКонтакте в группах: ЮнZ.info (vk.com/un.zinfo), Городская детская Дума (vk.com/city.childrens.duma), Молодёжка.ru (vk.com/juniorry). Студией «Автор» осуществляется регулярная съемка городских мероприятий, событий Департамента образования, МАОУ ДО ДТДМ. Идет подготовка сюжетов разной направленности. Студия активно взаимодействует с образовательными организациями города, участвует в съемках городских мероприятий, мероприятий Департамента образования, в реализации совместных проектов. Активисты студии приняли заочное участие во Всероссийском конкурсе «Медиа Битва» Российского движения школьников, а в результате конкурсного отбора Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в ВДЦ «Смена» на смену «В объективе РДШ» одержал победу Максим Душков, который и посетил данную смену. Учащиеся приняли заочное участие в областном фотоконкурсе «Мир профессий», который проводил ГАУ «Центр опережающей профессиональной подготовки» при поддержке министерства образования Пензенской области и одержали победу во Всероссийском комплексе мероприятий по организации и продвижению мероприятий и программ информационно-медийного направления Российского движения школьников, в номинации «Фото» (заочный этап). Команда студии «Автор» в феврале приняла участие в конкурсе муниципалитетов на право проведение мероприятий проекта «Школа Росатома» (написание проекта «Атом МЕДИА», защита проекта в финале), стала победителем в номинациях «Телевидение» и «Блогинг» в муниципальном этапе Фестивале детского Медиатворчества «Атом

Медиа» (март). А в апреле одержала победу в номинации «Телевидение» в финале Фестиваля детского Медиатворчества «Атом Медиа» проекта «Школа Росатома» в г. Лесном. В марте команда журналистов Студии «Автор» (Максим Душков, Дарья Максишина) стала лауреатом 2 степени образовательного события «Школа проектов. 10 сезон», в рамках системного мероприятия для талантливых детей Всероссийского проекта «Школа Росатома» (г. Железногорск). Педагоги-организаторы А. Дубицкий и К. Краснова организовали и провели творческую мастерскую на областном медиафоруме «Сурская инициатива» в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области». А. Дубицкий выступил в качестве спикера образовательного блока «Воспитание в детском лагере от программы к действиям» на областном практико-ориентированном семинаре организаторов каникулярного отдыха детей Пензенской области «Педагогические смыслы и новые возможности летней оздоровительной кампании 2023 года» Министерства образования Пензенской области совместно с ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области». К.Краснова провела онлайн мастер-класса «Секрет успешного мобильного контента» в рамках фестиваля родительских инициатив «ПродВИЖение» в рамках проекта «Школа Росатома». Учащиеся студии одержали победу в муниципальном этапе областного конкурса на лучший культурно-познавательный и туристско-краеведческий маршрут «Пройдись по Пензенскому краю» Министерства образования Пензенской области совместно с ГАУ ДО «Многофункциональный туристско-спортивный центр» им. Т.Т. Мартыненко и стали лауреатом областного этапа конкурса. В рамках проекта «Школа Росатома» студия также осуществляет информационную поддержку всех событий и мероприятий, в которых принимает участие город. (Съёмка самоаудита деятельности в рамках сетевых стандартов инновационной сети образовательных организаций «Школа РосАтома» или «Эффект солёного огурца» (Гимназия № 216 «Дидакт»), съёмка муниципального этапа проекта для талантливых детей проекта «Школа Росатома» инженерный форум «ТехНо-Виват») и др.

Особое место в воспитательном процессе ДТДМ занимает социальное проектирование, как продуктивный вид деятельности, направленный на гражданское становление личности детей и подростков. В 2022–2023 учебном году в ДТДМ реализовывались городские социально-значимые проекты. С октября Клуб волонтеров «Волонтерская лига» (педагог Трудова Е.В.) совместно с активистами волонтерского отряда МОУ СОШ № 221 начал подготовку и реализацию волонтерского проекта «Школа – территория добра». Суть проекта: расширение представлений учащихся о возможностях организации волонтерской деятельности внутри образовательных организаций.

В рамках проекта проведены следующие мероприятия:

- Акция «Начни утро с улыбки»;
- Интерактивные занятия «Азбука добра» для учеников 2б и 2в классов МОУ СОШ № 221.
- театрализованное представление для начальных классов МОУ СОШ № 221.

«Волшебник изумрудного города» 01.06.23). В перспективе планируется сотрудничество с другими образовательными организациями города Заречного.

С 1 декабря 2022 года успешно реализован 3 волонтерский проект Городской детской Думы «Чудо в каждый дом!» (педагог Трунькина Г.В.). «Чудо в каждый дом» – это способ борьбы с тревожным, паническим настроением в период пандемии. Проект объединил волонтеров («чудесных людей»), создававших праздничную

новогоднюю атмосферу для детей, находящихся на лечении в больнице или дома, участников Великой Отечественной войны. В нём приняли участие 14 городов и 4 посёлков по всей стране, поступило более 190 заявок на участие. В этом году проект проводился в 5 форматах:

- Основной формат: целевая аудитория - дети, находящиеся на лечении в больнице или дома, дети с ОВЗ, медицинские работники, ветераны.
- «Подари настроение». Целевая аудитория – дети Донецкой, Луганской, Херсонской и Запорожской областей.
- «Талисман для Героя». Целевая аудитория – военнослужащие и мобилизованные граждане, участвующие в специальной военной операции.
- Четвёртый формат: целевая аудитория - дошкольники и младшие школьники, то есть дети 3-8 лет.
- Пятый формат участия (в дополнение к предыдущим). Участники создают снеговиков и дарят любым людям, старшие дети - младшим.

В рамках проекта совместно с Фестивальным Центром культуры и искусства «Мечты Ассоль» было проведено 3 чудо-шоу: в ГБУ системы социальной защиты населения «Областной социально-реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов», ГКОУ «Пензенская школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам» и ГКОУ ПО «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей».

В городе Заречном 26 и 27 декабря было проведено 14 чудо-шоу на территории инфекционного отделения, Дома ветеранов, МДОУ «Детский сад №15» и во дворах многоквартирных домов.

Волонтерский проект «Чудо в каждый дом!» стал победителем конкурса лучших муниципальных практик Госкорпорации по атомной энергии «Росатом», победителем регионального этапа Международной премии #МЫВМЕСТЕ и победителем регионального конкурса «Добровольцы Сурского края». Подведение итогов проекта состоится в 2023 году. Проект получил поддержку Главы города Заречного и начальника Департамента образования. Для освещения информации о проекте была создана отдельная группа в социальной сети ВКонтакте (vk.com/chudovkajdidom). Вышли сюжеты в детской телепередаче «Лестница студии «Автор» ДТДМ, телерадиокомпании «Заречный», в газете «Заречье».

1.6.2. Профилактическая работа

В МАОУ ДО ДТДМ в начале учебного года осуществлён сбор информации о детях и семьях, состоящих на межведомственном учёте (29 чел.), из них: МУ семьи – 8 чел., ВУ семьи – 13 чел, ВУ несовершеннолетних – 6 чел., МУ несовершеннолетних – 2 чел., детях-инвалидах (0 чел.), детей с ОВЗ – 171 (д/с 15, МБОУ СОШ 225, 226, 220, 221), опекаемых (10 чел.), детях, находящихся в трудной жизненной ситуации – 146 чел. Оформлена необходимая документация.

Педагогами дополнительного образования ведется активная профилактическая работа, с целью привлечения детей посещать объединения МАОУ ДО ДТДМ. Регулярно проводится беседа с детьми, их родителями, классными руководителями, социальными педагогами ОО. Педагоги систематически поддерживают связь с родителями, классными руководителями, уделяя повышенное внимание к такой категории детей. Ежемесячно педагогами предоставляется информация о посещаемости. Проводятся дни профилактики. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, привлекаются к участию в мероприятиях социально-значимой деятельности, различных акциях, днях здоровья и др. 3 декабря в Международный день

инвалида была организована выставка творческих работ детей с ОВЗ. Педагоги Быкова С.М., Зиненкова С.А. приняли участие в III открытом инклюзивном арт-Фестивале «Рыжая прищепка» 27 мая (организация интерактивной площадки "Удивительная мультипликация", ознакомление гостей фестиваля с проектом "Маленькие волшебники" и мастер-класс по изготовлению коктейльных трубочек с украшением «Бабочка»). На протяжении учебного года в целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних в ДТДМ проводились мероприятия, направленные на восстановление у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах: профилактическое мероприятие «Осторожно, дети на дороге!», целевое профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» (сентябрь). С 21.09.2022 по 25.09.2022 в рамках Всероссийской недели безопасности в МАОУ ДО ДТДМ были организованы и проведены мероприятия, направленные на совершенствование профилактической работы с обучающимися и их родителями:

- Участие в городском конкурсе тематических рисунков и поделок на тему пожарной и дорожной безопасности «Люди, вы в ответе за происшествия эти!» (14-29.10, ЦДТТ), педагоги: Плетнёва В.Р., Глухова Л. С.);
- «Светофорная азбука». Цикл занятий в СРР «Академия волшебников»;
- Единый день безопасности. (25.09) Игровая программа;
- Конкурсы рисунков «Осторожно-дорога», «Светофор нас бережет», «Мы за здоровый образ жизни!»;
- Игровые занятия по ПДД, построение маршрутов безопасности, тематические беседы и др.

С целью профилактики негативных зависимостей и формирования ЗОЖ прошли следующие мероприятия:

- Беседы антинаркотической направленности в детских объединениях;
 - Видео лектории и видео презентации по данной тематике (музей истории образования);
 - Участие в областных соревнованиях по спортивному туризму на средствах передвижения (велo) (сентябрь-ноябрь, февраль), областных соревнованиях по спортивному туризму на водных дистанциях «Водник – 22» (р.п. Колышлей, ТК «Зебра»), областных соревнованиях по спортивному туризму на лыжных дистанциях (февраль);
 - Походы выходного дня на лыжах (январь, февраль), «Снежный велотриал велофестиваль (февраль);
 - Тематические занятия «Безопасные каникулы»;
 - Интерактивная игра «Наши права и обязанности» (декабрь);
 - Игры «Светофор – мой друг!», «В городе дорожных знаков», «Путешествие в страну Здоровья» для юных воспитанников СРР «Академия волшебников» (12.11);
 - Дни здоровья в детских объединениях;
 - Спортивные праздники «Спорт — это здоровье!», «Здоровым – быть модно!»;
 - Дискуссионные площадки «Что эффективнее: профилактика или лечение?»;
- Дискуссионная площадка о проблемах наркомании: «Я - гражданин» в рамках областной акции «Сурский край – без наркотиков!»,
- “Свой-чужой “ мероприятие по безопасности;
 - Игровая программа «На сказочных перекрестках» (ДЭТ «Бумбараш»);

- Викторина «Наше здоровье - в наших руках!» для учащихся ДТДМ и учащихся 1-х классов школ города;
- Спортивное мероприятие «День здоровья» («Клуб волонтеров», 10.09);
- Занятие-игра "Сказка о золотых правилах безопасности в Интернете" для учащихся ДТДМ (октябрь-ноябрь);
- Весёлые старты в детских объединениях;
- Анкетирование обучающихся ДТДМ на тему «Здоровый образ жизни»;
- Пятиминутки «ЗОЖ – это МЫ!», «Скажем спорту и здоровому образу жизни-ДА!» в объединениях МАОУ ДО ДТДМ;
- Уроки «Здоровей-ка» в СРР «Академия волшебников»;
- Спортивные игры «Даешь здоровье!», «Где здоровье, там и мы!» и др.

Педагоги Дворца приняли участие в работе круглого стола ГАОУ ДПО ИРР для педагогических работников ОО Пензенской области «Профилактика детского дорожного травматизма: причины совершения ДТП и пути решения (28.02).

Ежемесячно с целью сохранения здоровья и жизни детей и подростков педагоги ДТДМ проводят разъяснительные профилактические беседы по профилактике дорожно-транспортных происшествий, противопожарной безопасности, профилактике коронавирусной инфекции, травматизма в быту, безопасному поведению на водных объектах, поведению ребенка в чрезвычайных ситуациях. ДТДМ активно принял участие в областной акции «Сурский край-без наркотиков» (август-сентябрь, ноябрь), мероприятиях, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. С 30 мая по 6 июня проведены мероприятия в детских объединениях, направленные на профилактику безопасности подрастающего поколения в период летних каникул. С 26.05 (по 26.06) ДТДМ принимает активное участие в реализации плана проведения месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, приуроченный к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. В целях сохранения жизни и здоровья детей в период подготовки к летней оздоровительной кампании педагогами проводились разъяснительные беседы в детских объединениях, группах о правилах поведения на дорогах, о безопасном управлении транспортными средствами - велосипедами, мопедами, скутерами, на объектах железнодорожного транспорта, на воде и других небезопасных местах, о пожарной и электробезопасности. Были организованы мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании, табакокурения, и других негативных зависимостей и правонарушений в детской и подростковой среде. Оформлен информационный стенд «Безопасное лето– 2023» (фойе 1 этажа), где педагоги имеют возможность проводить беседы, викторины, консультирование детей по основным вопросам безопасности.

1.6.3. Работа с родителями

Воспитательная работа в ДТДМ строится в тесном сотрудничестве с родителями, как с активными участниками учебно-воспитательного процесса. Основная цель – установление доверительных отношений в плане ребенок – педагог-родитель; сохранение традиций ДТДМ; удовлетворение воспитательных потребностей.

Формы работы с родителями:

- индивидуальное консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания, поведения детей, участия в выездных соревнованиях, конкурсах, приглашение на занятия и культурно-массовые мероприятия ДТДМ, беседы;

- организация семейных мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству;

- профилактические мероприятия с учащимися в объединениях.

Активно работают с родителями такие педагоги: Дмитриева Т.Н., Кузина Е.В., Глухова Л.С., Кочеткова Е.В., Гусарова О.В., Скубашевский П.А. Регулярные индивидуальные встречи с родителями, совместные мероприятия, тематические родительские собрания – это сложившиеся традиционные формы работы с родителями.

За текущий учебный год родители привлекались к проведению совместных дел:

- Дней здоровья в детских объединениях;
- Дня здоровья «Добро пожаловать или ... посторонним вход разрешен!», ёлочное представление;

• Организации семейных мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству;

• Организационно-массовых мероприятий, в том числе посвящённых 50-летию ДТДМ;

Организованы и проведены:

• родительские собрания в объединениях и СРР «Академия волшебников», «Ритм»;

• Родительский лекторий;

• Консультации, беседы на различные темы;

• Составлены планы работы с родителями и педагогами;

• Познавательная программа «В кругу семьи»;

• Совместные походы и лыжные прогулки;

• Дни открытых дверей «Заниматься я пойду, пусть меня научат!» (сентябрь), в дни зимних каникул «Новый год во Дворце» (январь).

В рамках мероприятий, посвящённых Международному дню прав ребёнка, в МАОУ ДО ДТДМ:

- родители ознакомлены с нормативно-правовой базой по защите прав ребёнка;
- проведены беседы в детских объединениях о правах ребёнка в современном обществе;

• тематические родительские собрания в детских объединениях.

Родителям разъяснены вопросы по проблеме информационной безопасности детей в соответствии с Федеральным законом №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (о запрете нахождения детей в местах, пребывание в которых может причинить вред их здоровью и развитию, об информационной и нравственно-психологической безопасности в Интернет-кафе, компьютерных клубах, других развлекательных учреждениях, предоставляющих услуги доступа к сети Интернет).

В декабре в МАОУ ДО ДТДМ стартовал Фестиваль клубов выходного дня, как новая форма организации и проведения совместного досуга детей и родителей.

Каждую субботу в СРР «Азбука» проводились совместные досуговые мероприятия: мастер-классы «серебряных» волонтеров (оригами), «Открытка Деду Морозу», праздник «Прощание с ёлочкой», квест «По дорогам Деда Мороза», весёлые старты.

Мероприятия с родителями освещаются на сайте ДТДМ и в телепередаче «Лестница». На стенде «На заметку родителям» размещается информация о проводимых мероприятиях в ДТДМ, о совместных мероприятиях с родителями,

информация познавательного и обучающего плана в рамках родительского лектория. Воспитательная работа сплачивает коллектив педагогов и детей, способствует сохранению контингента учащихся детских объединений, развитию детского коллектива.

1.6.4. Работа в каникулярный период

ДТДМ традиционно выстраивает свою работу с детьми и подростками в каникулярное время. В частности, в план на осенние и зимние каникулы были внесены мероприятия для учащихся школ города разных возрастных категорий:

- Открытые шахматные турниры «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы»;
- Веселые старты «Спорт – это здоровье!»;
- Игра «В поисках приключений» для учащихся дошкольного и младшего школьного возраста,
- Чудо-шоу в рамках реализации волонтерского проекта «Чудо в каждый дом» (26-27.12);
- Новогоднее ёлочное представление «Время чудес или похищение волшебного огонька»;
- «Сурский край – единая семья» - игра по станциям;
- «В гостях у новогодней песенки». Музыкальная гостиная;
- «Новый год, или Проще простого» Интеллектуально-познавательная конкурсная игра для учащихся 1-7 классов;
- Тематические познавательные беседы, викторины, игровые программы;
- «Битва Зимних Магов» Интеллектуально-познавательная конкурсная игра;
- Виртуальные экскурсии «Самая интересная история про Деда Мороза», «Новогодний круиз по Миру» и др.;
- Рождественский кинозал «Рождественская песнь»;
- Конкурсная игровая программа «Зима прекрасна, когда БЕЗОПАСНА!» («ДЭТ «Бумбараш»);
- Рождественские игры на английском языке;
- Новогодние огоньки в детских объединениях ДТДМ; Музей в чемодане «Тайна новогодней игрушки»;
- Клубный новый год (24-25.12, ТК «Зебра»);
- Театрализованная игровая программа «Новогодние чудеса»;
- Игровой тренинг «Страна Вообразия» для учащихся 1-8 классов;
- Участие в открытом городском турнире по шахматам «Здравствуй, лето-2023» (1-10.06, г. Пенза);
- Мастер-классы «Новогодний фейерверк волшебства», «Рождественский ангел», «Рождественские сувениры», «Снеговичок-талисман», «Как стать успешным», «Волшебные снежинки», «Музыкальный серпантин», «В поисках вдохновения...» для учащихся ДТДМ и образовательных организаций города;
- Развлекательная программа «Путешествие в страну Добра»;
- Экскурсии по выставке детского художественного творчества учащихся ДТДМ «Новогодний калейдоскоп» (январь), «Добрых рук волшебство» (март);
- Экскурсии в «Зеленый терем». «Диалоги с животными» (посещение мини-зоопарка);
- Просмотры художественных и мультипликационных фильмов;

- Театрализованная игровая программа «По обе стороны кулис», посвящённая Международному Дню Театра;
- Дни открытых дверей «Новый год во Дворце» 02-08.01.23;
- Конкурсные игровые программы для обучающихся ДТДМ и др.

В рамках всероссийской акции «Безопасность детства» и Международного дня защиты детей организованы и проведены в период с 30 мая по 05 июня 2023 года мероприятия, направленные на профилактику безопасности подрастающего поколения в период летних каникул: конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце», конкурсная познавательная игровая программа «Летнее ассорти», работа творческих, спортивных и познавательных площадок для детей и подростков г.Заречного «Здравствуй, лето!», мастер-класс для дошкольников (д/с 11) по туризму «Мы идём в поход» и др.

1.6.5. Музейная работа

Музейно-выставочный комплекс МАОУ ДО ДТДМ включает в себя: «Историко-краеведческий музей «Пензенский край сквозь века» и «Музей истории образования», основная цель которых накопление и популяризация опыта и достижений исторического и культурного наследия страны, области, города, формирование культурологического мировосприятия детей.

Отличительной особенностью воспитательной и организационно-массовой работы Дворца творчества детей и молодёжи является организация и проведение воспитательных мероприятий на базе музейного комплекса, который предоставляет большие возможности для самых разнообразных форм работы со всеми социальными и возрастными группами населения. Музей строит свою совместную целенаправленную, систематическую работу с образовательными организациями города по воспитанию гражданственности, формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности Отечеству средствами музейной педагогики, направленной на решение задач активизации творческих способностей личности и являющейся средством творческой самореализации учащихся. В нём собрано 15 тысяч артефактов, собранные жителями города, в том числе детьми, в результате огромной поисково-собирательской работы (вещественные археологические материалы: орудия труда, предметы быта, нумизматические материалы; письменные музейные предметы: рукописные и печатные учрежденческие и личные материалы: свидетельства, грамоты, письма, воспоминания, удостоверения и др.; изобразительные: фотографии, карты, планы и др). Вспомогательный фонд музея: муляжи, макеты, репродукции, ксерокопии, материалы, которые изготовлены музеем и используются для экспозиционной и пропагандистской работы). Музейные коллекции тематически оформлены в 6 залах:

- зал «Археология и история»,
- зал «Культура и быт»,
- зал истории Вооружённых сил РФ XX века,
- зал истории образовательных организаций города Заречного,
- зал истории детского и молодежного движения,
- зал Боевой славы.

В своей работе педагоги-организаторы музея (Митин Л.И., Ивашкина И.А.) по-прежнему активно используют следующие формы работы: музейный урок, экскурсия, урок-лекция, урок-презентация, викторина, интеллектуальные игры, игровая программа, познавательная программа, походы-экскурсии на местности, круглые столы, дискуссионные площадки, литературные, педагогические гостиные, сменные

тематические фотовыставки, выставки книг, проводится научно-исследовательская и проектная деятельность. В рамках профориентационной работы организовываются обзорные экскурсии для учащихся, ориентированных на педагогическую профессию. В 2022–23 учебном году продолжилась работа по реализации воспитательного проекта «Музей в чемодане», направленного на популяризацию историко-краеведческого музея «Пензенский край сквозь века» путем организации мобильных интерактивных выставок, представляющих музейные предметы, документы, материалы, легко уместяющиеся в чемодан. Проект позволил максимально раскрыть уникальные фонды музея, обогатить и наполнить знания учащихся дошкольных и общеобразовательных организаций по истории родного края и Родины путем непосредственного взаимодействия с музейными предметами и экспонатами. Это большая возможность использовать интерактивные выставки с целью решения задач патриотического воспитания подрастающего поколения в рамках урочной и внеурочной деятельности учащихся и в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного и школьного образования. За время реализации проекта музей расширил формы сотрудничества с образовательными организациями: появилась возможность проведения мероприятий гражданско-патриотического цикла с использованием музейных коллекций не только во внеурочной деятельности, но и урочной, т.е. проведение уроков истории, краеведения, обществознания на базе музея. В течение года велась активная работа по созданию небольших выставок, посвященных различным культурологическим темам (Памяти жертв теракта в г. Беслан, памяти выдающихся педагогов, ко Дню открытия Дома Пионеров, ко Дню народного единства и Героев Отечества). Ежемесячно проводились познавательные программы, музейные уроки, посвященные памятным датам и дням воинской славы. К 37 годовщине аварии на Чернобыльской АЭС было организовано мероприятие «Чернобыль. Зона отчуждения», встреча с ветераном-ликвидатором последствий аварии на Чернобыльской АЭС А. И. Акишиным. Педагоги музея активно внедряют в свою работу проектную деятельность. Разработаны проекты: «В командирской палатке», «История Пензенского края», воспитательный проект «Музей в чемодане». В год 78-летия Великой Победы музей принял участие в патриотических акциях «Опаленные Афганом», «Блокадный хлеб», «Герои Великой Отечественной», «Мы помним ваши имена». Составлена фильмотека кинолектория «Военный кинозал», посвященного 78-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. На протяжении нескольких лет на базе музея осуществляется реализация долгосрочного социального проекта «Сохраним древности Заречного», в ходе которого систематизирован материал об экологических памятниках города Заречного Ахунском 1 городище, Зареченском селище и селище Овраг Чемодан. Устраиваются походы – экскурсии на исторические памятники Пензенской области: к мемориалу селиксенских лагерей формирования частей РККА и мемориальному комплексу в селе Кижеватово. В течение учебного года велась большая работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Музей принял активное участие в реализации проекта Приволжского Федерального округа «Герои Отечества», предлагая учащимся города тематические мероприятия (познавательные мероприятия, уроки мужества, виртуальные экскурсии по истории России, интеллектуальные игры и др.): «Есть такая профессия – Родину защищать», «Легендарная «Катюша», «Тяжело в учении-легко в бою», «Боец со смекалкой опасен и с палкой», «Мы живём в России», «Мой город – моя Планета», «Богатыри земли русской», «Герои нашего времени», «Слава Героям Отечества», «Герои Отечества». Виртуальные экскурсии по истории России: «Богатыри земли русской», «Герои земли

пензенской», «Мы помним! Мы гордимся! Пенза – город трудовой доблести». Реализовывался цикл мероприятий «Шаги к Победе», публиковались материалы о героях-фронтовиках – родственниках обучающихся в объединении «Знатоки истории», информация о ратных подвигах в истории России, проводились экскурсии и тематические занятия, посвященные Дням воинской славы России и Дню Героев Отечества. В феврале музей принял участие в областном конкурсе школьных музеев «ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВА». В ассоциацию школьных музеев историко-краеведческий музей «Пензенский край сквозь века» принят 24 марта 2022 года. За истекший период музей принял участие в организации тематических мероприятий, посвященных реализации проекта ПФО «Герои Отечества», областном конкурсе музейно-выставочной миниатюры, приуроченном к полному снятию блокады Ленинграда, в формате «Конкурс рисунка на тему «Полное снятие блокады Ленинграда» (февраль, 2023), конкурсе школьных музеев Победы (2022) и др. Активисты музея приняли участие в акции «Письмо в блокадный Ленинград», организованной Национальной родительской ассоциацией при поддержке Фонда Президентских грантов (январь).

На базе музея проводилась научно-исследовательская работа, которая позволяет расширить кругозор учащихся, развить любознательность, вызвать у ребят желание узнать больше о своей стране, малой Родине, людях, которые живут и работают рядом. Активист музея Дрягунов Никита принял участие в областной научно-практической конференции по краеведению «Земля родная», представив работу «Пензенском дворянство: формирование и роль в развитии края». В год педагога и наставника в музее были организованы тематические экскурсии ветерана образования Халиковой К.А. для учащихся МБОУ СОШ № 222. (апрель, май). На игровых тренингах: «Разноцветное волшебство», «Оранжевое настроение», «Мозг нужен всем», «Умная игра для умных детей», при помощи игр и упражнений учащиеся практически смогли проверить и развить свои возможности и умения. С октября по декабрь музей принял участие в городском фестивале «Уроки прошлого для будущего» (познавательные мероприятия и тематические экскурсии для учащихся 5-х классов школ города). Много познавательных мероприятий проведено по формированию здорового образа жизни: «Азбука дорожной безопасности», «Страна Светофория», «Знатоки ПДД», «Вы слышали о воде», «Знатоки здорового питания» и др. Особым интересом у учащихся на протяжении учебного года пользовались интеллектуальные игры: «Что? Где? Когда», «Своя игра», брейн – ринг и др., освещающие вопросы по истории России, географии, литературе, о происхождении животных и растений. Продолжает свою деятельность группа музея в социальной сети. Онлайн страницу сообщества музея посетили за 2022–2023 учебный год 10.823 чел. Среди посетителей группы присутствуют жители Заречного, Пензы, Москвы, Санкт-Петербурга, Липецка. Также отмечаются посетители и участники из России, Казахстана, Белоруссии. Активно используется в работе музея экскурсионная деятельность, к роли экскурсоводов привлекаются как активисты музея, так и ребята, заинтересовавшиеся экспозициями залов музея. На базе музея созданы объединения «Знатоки истории» и Кружок исследователей окружающего мира «Хочу всё знать», программы которых направлены на углубление знаний по истории Отечества, формирование личности с широким кругозором. Ребята из этих объединений в основном и составляют актив (совет) музея, они же являются его экскурсоводами и принимают участие в различных конкурсах. Вся эта большая разноплановая работа позволяет максимально раскрыть уникальные фонды музея, обогатить и наполнить знания детей по истории родного края и Родины путем

непосредственного взаимодействия с музейными предметами и экспонатами. Музей наладил тесное сотрудничество с педагогами МБОУ СОШ № 225, 226, 220, МОУ СОШ № 221, Гимназии № 216 «Дидакт», МДОУ «Детский сад № 15». В своей деятельности музей активно сотрудничает с городским МУК «Музейно-выставочный центр», образовательными организациями, ветеранскими организациями города (клубом людей старшего поколения «Сподвижники» при МОО «Совет ветеранов Великой Отечественной войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов»), учреждениями культуры. Это способствует совершенствованию работы музея и выполняет важную роль в деле воспитания молодежи на боевых и трудовых подвигах старшего поколения, лучших традициях нашего народа, истории родного края. Планируется упрочение сотрудничества и расширение аудитории, в частности, за счет группы в социальной сети и реализации сетевых программ дополнительного образования. О музее написана статья в детско-юношеской газете «Пятый угол». Педагоги музея систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуя в семинарах и конференциях, посвященных актуальным вопросам развития направления музейной педагогики и военно-патриотического воспитания, обмениваясь опытом с коллегами из образовательных учреждений со всей области. В этом учебном году педагоги музея приняли участие в вебинаре «Эффективные практики духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи», организованный Федеральным Государственным Бюджетным Учреждением «Федеральный Институт Оценки Качества Образования» г. Москва (21.12.2022), в работе областного семинара «Современный школьный музей: традиции и инновации» 25.11, (г. Пенза), областном семинаре «Школьные музеи: традиции и инновации 28.02 (г. Пенза). Музей Дворца творчества детей и молодежи организует свою деятельность в соответствии с современными культурно-общественными запросами и регламентируется законодательными актами с учетом всех актуальных изменений. Воспитательный процесс осуществляется с учетом современных концепций патриотического воспитания, используются современные педагогические технологии, проводятся мероприятия со смешанными формами работы, оказывается широкий спектр услуг, связанных с гражданским становлением подрастающего поколения. Информация о музее размещается на сайте учреждения и в информационной группе в социальной сети.

За 2022–2023 уч. год проведено более 200 мероприятий, посетило их более 3000 чел. Из них:

- Тематические музейные уроки – 45 (540 чел.), в 21-22 уч.года -40 (476 чел.).
- Экскурсии обзорные – 16 (387 чел.), в 21-22 уч.года 12 (206 чел.).
- Экскурсии тематические – 25 (470 чел.), в 21-22 уч.года 24 (482 чел.).
- Дискуссии – 5 (76), уч.года 3 (38 чел.).
- Выставки – 6, в 21-22 уч.года 5 (235 чел.).
- Познавательная виртуальная экскурсия – 25 (349 чел.), в 21-22 уч.года 21 (328 чел.).
- Час общения – 4 (50 чел.), в 21-22 уч.года 2 (261 чел.).
- Познавательная игровая программа – 24 (384 чел.), в 21-22 уч.года 20 (304 чел.).
- Интеллектуальные игры – 25 (520 чел.), в 21-22 уч.года 23 (501 чел.).
- Игровые тренинги – 6 (120 чел.), в 21-22 уч.года 5 (107 чел.).
- Уроки мужества – 18 (276 чел.), в 21-22 уч.года 14 (201 чел.).

- Мастер-классы (музей в чемодане) – 3 (83чел.), в 21-22 уч.года 3 (76 чел.).
- Игрой тренинг – 8 (260 чел.).
- Квест-игра – 11 (150 чел.)

1.7. Характеристика педагогических кадров

Коллектив Учреждения насчитывает 81 человек, из них 37 человек – педагогические работники, 40 человек – младший обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал, 4 человека – административно-управленческий персонал.

По образованию наибольшее количество составляют педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование – 31 человек (83,78%), в том числе 28 человек (75,68%) высшее образование педагогической направленности. Среднее профессиональное образование имеют 5 человек (13,51 %).

По педагогическому стажу работники распределены следующим образом: педагогические работники, работающие до 5-и лет – 7 человек (18,92%), от 5 до 15 лет – 9 человек (24,32%), от 15 до 30 лет – 14 человек (37,84%), свыше 30 лет – 7 человек (18,92%).

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 5 человек (13,51%), в возрасте от 55 лет – 8 человек (21,62%). Таким образом, наметилась тенденция «омоложения» педагогических кадров.

На 01.09.23 г. аттестовано 29 человек (78,38%), из них 19 человек (51,35%) высшей квалификационной категории и 10 человек (27,0%) первой квалификационной категории.

Курсы повышения квалификации прошли 37 человек из числа педагогических работников (100%). Задача методической службы заключается в обеспечении доступа педагогов к этим курсам и оказания консультативной и информационной поддержки при выборе направления повышения квалификации.

45 человек (51,1% – от общей численности работников) педагогических и руководящих работников (без учета внешних совместителей и работников, находящихся в декретном отпуске) прошли за последние три года повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности».

Процедура аттестации побуждает педагогический коллектив Учреждения постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации (КПК).

1.8. Экосистема социального партнерства и сотрудничества МАОУ ДО ДТДМ с учреждениями и организациями

МАОУ ДО ДТДМ развивает экосистему партнерства, включая в нее государственные, муниципальные и общественные организации и учреждения, работающие в городе Заречном и Пензенской области. Необходимость взаимодействия основывается на идее сохранения единого образовательного пространства города Заречного и повышения качества образовательной деятельности.

Взаимодействие МАОУ ДО ДТДМ с образовательными учреждениями города Заречного осуществляется на интегративной основе, как на уровне содержания, так и форм организации деятельности.

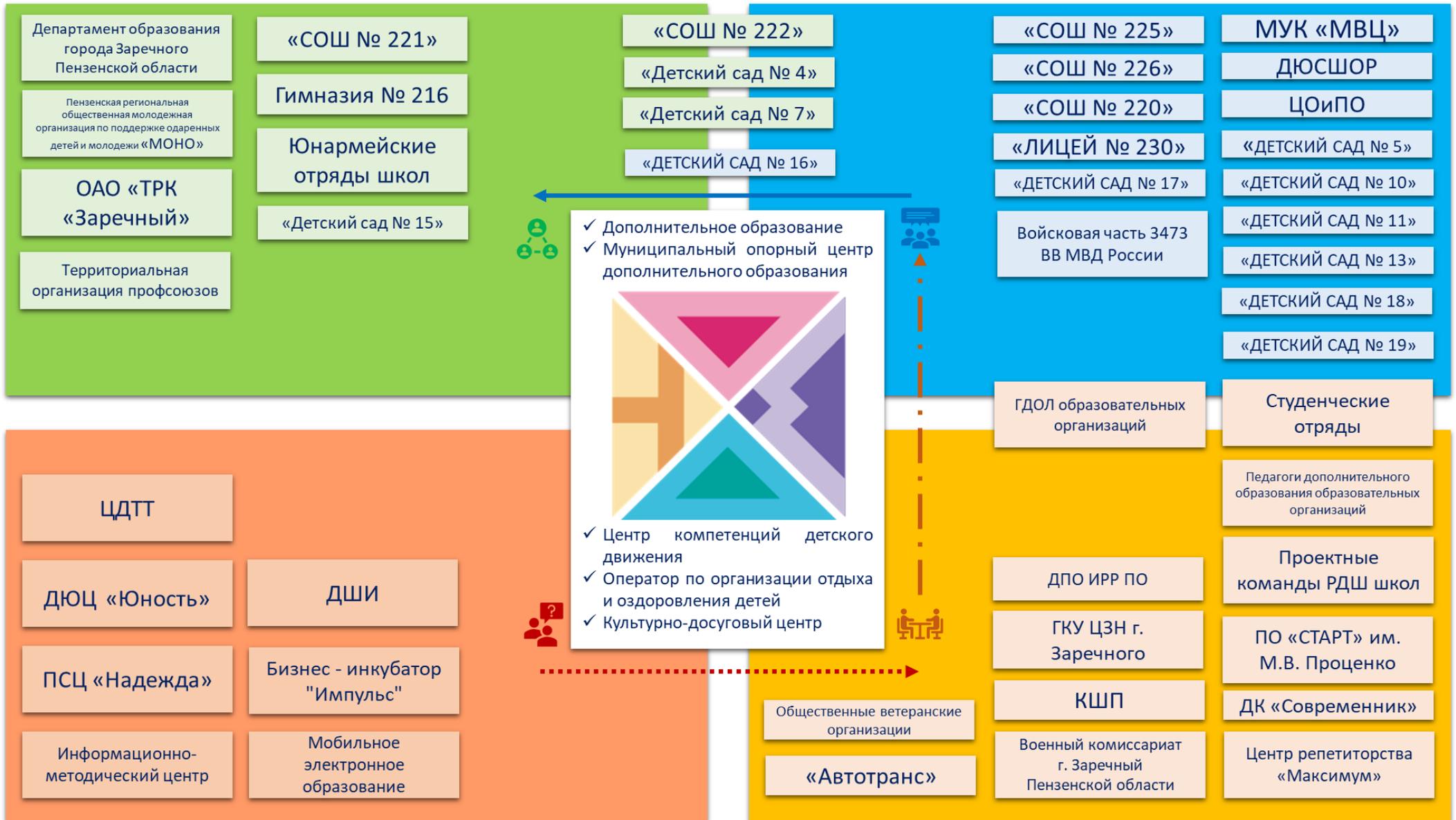
Для учащихся образовательных учреждений города Заречного ДТДМ в течение учебного года проводит экскурсии, Дни открытых дверей для ознакомления с различными видами деятельности, выставки детских работ, соревнования, фестивали, конкурсные игровые программы, праздничные мероприятия, посвященные знаменательным датам, профессиональные пробы.

Для успешного сотрудничества активно ведется работа по созданию информационной открытости МАОУ ДО ДТДМ: созданы и активно работают сайт учреждения, электронная почта (dtdm-zar@yandex.ru), аккаунты в социальных сетях «ВКонтакте», автоматизированной системе «Добровольцы России», СПО-портале и др.

Объединение социально-гуманитарной направленности – студия детской журналистики «Автор», ведет самостоятельное информационное сопровождение своей деятельности в социальной сети, выпускает ежемесячную программу «Лестница» на кабельном телеканале «ЗаТВ» на основании договора с ОАО «ТРК «Заречный».

Экосистема партнерства МАОУ ДО ДТДМ представлена 4 моделями взаимодействия, которые указывают на возможности развития.

Обозначение	Модель взаимодействия	
	<p>«СОТРУДНИЧЕСТВО»</p>	<p>Реализация совместных программ (сетевое образование) и социальных проектов, наличие права ведения образовательной деятельности на территории организации.</p>
	<p>«СОЕДИНЕНИЕ»</p>	<p>Совместная деятельность, выраженная в объединении компетенций для достижения общей социально-значимой цели.</p>
	<p>«СОДЕЙСТВИЕ»</p>	<p>Взаимное оказание содействия в достижении собственных целей социальных сообществ (партнеров).</p>
	<p>«СОСУЩЕСТВОВАНИЕ»</p>	<p>Потенциально возможное партнерское взаимоотношение.</p>



1.9. Сведения о материально-технической базе учреждения и ее состоянии

За МАОУ ДО ДТДМ на праве оперативного управления закреплены 4-этажное кирпичное здание общей площадью 4142 кв. м., здание «Теплица» общей площадью 383,8 кв.м. и земельный участок, прилегающий к зданиям, общей площадью 16297,95.

В здании имеются учебные кабинеты – 26, кабинеты для методической службы и административно-хозяйственного персонала – 10, актовый зал на 319 мест, оснащенный световым и звуковым оборудованием, выставочные залы – 5, костюмерная, теплица, малый зал и паркетный зал для проведения массовых мероприятий.

Ежегодно Дворец творчества расходует бюджетные и внебюджетные средства на ремонт и обслуживание здания, приобретение оборудования.

В соответствии с требованиями по обеспечению безопасности жизни, здоровья учащихся, сотрудников особое внимание уделяется организации безопасности рабочих мест, соблюдению требований санитарно-гигиенических норм во время учебной, производственной деятельности. Комплексная безопасность достигается благодаря своевременному принятию мер и проведению определенной работы.

В течение года в соответствии с планом проводятся осмотры зданий и помещений на предмет выполнения правил охраны труда, осуществляется контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований. Проведены тренировочные учения по эвакуации сотрудников и учащихся при пожаре и при возникновении чрезвычайных ситуаций. Проводится плановая работа по антитеррористической защищенности образовательной организации, охране здания и территории, гражданской обороне на основе «Паспорта безопасности».

Охрана организации осуществляется ЧОП. Пост охраны оборудован кнопкой тревожной сигнализации, системой АПС с выводом на пульт охраны, системой речевого оповещения при пожаре, системой видеонаблюдения. В учреждении и на прилегающей территории в постоянном режиме ведётся видеонаблюдение.

Здание обеспечено системой водо-, тепло-, электроснабжения, канализационной системой. На питьевую воду установлены дополнительные фильтры.

Таблица 2 Инфраструктура МАОУ ДО ДТДМ по результатам самообследования 2022–2023 гг.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
...		
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27
2.2.1	Учебный класс	26
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации деятельности учащихся, в том числе:	2

2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Малый концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов.	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.8	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,42 кв.м

1.10. Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности МАОУ ДО ДТДМ на основе муниципального задания обеспечивает учредитель – Департамент образования города Заречного Пензенской области.

В 2023–2024 учебном году стоимость единицы муниципальной услуги (человека-час) составляла 93 рубля 05 копейки. Количество человека-часов: 348195. Число учащихся не менее 2500 чел.

Средняя заработная плата составляет:

– у педагогов – 29 322,26 руб.

– у сотрудников – 21 543,20 руб.

Уровень обеспеченности образовательного учреждения финансовыми ресурсами – допустимый. Ощущается дефицит денежных средств для развития материально-технической базы.

Для улучшения материальных ресурсов привлекаются безвозмездные пожертвования, спонсорская помощь, оказываются платные услуги (оказание услуг по организации образовательных и культурно-досуговых программ, коммерческое предоставление базы ДОЛ «Звездочка» для организации образовательных мероприятий, оказание услуг по организации отдыха и оздоровления). Ведется партнерская работа с некоммерческими организациями по совместной реализации социогуманитарных проектов, самостоятельная работа по привлечению грантовых средств.

1.11. Общие выводы по итогам анализа всех позиций

МАОУ ДО ДТДМ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Основные документы МАОУ ДО ДТДМ, Устав и лицензия соответствуют установленным требованиям.

В целом в Учреждении создана система управления образовательной и хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования детям.

Анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам, и, таким образом, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных образовательных программ дополнительного образования детей.

Анализ свидетельствует о том, что качество учебно-методического и информационного обеспечения соответствует современным требованиям.

Организация учебного процесса на 100% обеспечено локальными нормативными актами и соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

В целом содержание и качество подготовки учащихся в МАУ ДО ДТДМ соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей. Увеличилось количество учащихся, представляющих свое мастерство на всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.

В целом материально-техническая оснащенность достаточна для организации образовательного процесса и организации оздоровительной кампании, но требует модернизации.

МАОУ ДО ДТДМ имеет возможность для развития и обновления содержания своей деятельности, выход на новый уровень предоставления образовательных услуг.

II. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Концептуальные основы образовательной программы

Образовательная деятельность в МАОУ ДО ДТДМ осуществляется через предоставление дополнительного образования детям по средствам специально организованной управляемой целостной системы взаимодействия и взаимовоздействия учащихся, педагогов, семьи, образовательной среды и социальных партнеров.

Под дополнительным образованием понимается:

- образование, дополняющее базовое в соответствии с образовательными запросами развивающейся личности и соответствующее природе детства, признающее ребенка высшей ценностью педагогической деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая по дополнительным образовательным программам, имеющим образовательные цели и диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты;
- оказание дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах личности и государства.

Дополнительное образование обеспечивает удовлетворение образовательных запросов детей, обусловленных определённой ситуацией, и значимых для них потребностей в оценке достигнутых успехов; создает условия для использования свободного времени в позитивных для развития личности целях, прибавление новых достижений к уже имеющимся; исполнение заказов детей и заполнение имеющихся у них дефицитов информации, знаний, ресурсов за счёт наполнения их жизни новыми возможностями; разрешает противоречия и расширяет представления детей о себе и окружающем мире; оптимизирует процесс получения и продуктивного использования новой (дополнительной) информации; параллельное освоение разных учебных материалов, учебных курсов, образовательных программ.

Дополнительное образование в МАОУ ДО ДТДМ — неотъемлемая часть непрерывного вариативного образования, которую уже сегодня можно характеризовать как:

- сложившуюся структуру образования, ориентированную на дальнейшее развитие жизненных деятельностно-коммуникативных умений детей, выведение их на высокий уровень компетентности в принятии обоснованных решений, в контроле над жизненными проблемами, на самосознание детей, их выбор образа жизни, самоудовлетворенность и ощущение радости жизни;
- зону перспективного развития каждого человека, семьи, образовательного учреждения, образовательной системы в целом;
- уникальное образовательное сообщество, где все участники – равноправные субъекты, реализующие свое сущностное право на свободный выбор, на свободное определение своего "Я", где доминируют уважение к разнообразию и ценности индивида, неформальность ценностей и смыслов совместной деятельности и творчества;
- социокультурную технологию, интегрирующую педагогические возможности с развитием личности ребенка и формирующую индивидуальные способности освоения социокультурных ценностей, воспроизведения и приумножения их в самостоятельной деятельности, поведении, общении.

Исходя из вышеизложенного, об образовательной деятельности МАОУ ДО ДТДМ можно сказать следующее:

Предназначение (миссия): миссия МАОУ ДО ДТДМ – развивать мотивацию детей к познанию и творчеству, реализовывать дополнительные образовательные программы в интересах личности, общества и России, строить успешное будущее для ребенка через дополнительное образование, открывая мир возможностей для развития и созидания.

Ценностные приоритеты:

- качество и эффективность дополнительного образования детей;
- доступность дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход к учащимся;
- вариативность образования;
- компетентность педагогов;
- синергия сотрудничества учащихся и детского коллектива, педагогов, родителей и социальных партнеров;
- открытость МАОУ ДО ДТДМ для реализации инновационных проектов и программ.

Идея, положенная в основу концепции образовательной программы МАОУ ДО ДТДМ, сформулирована так: образование ребенка – это непрерывное индивидуально ориентированное качественное обучение и воспитание, положительная социализация и профессиональное самоопределение в соответствии с современными вызовами на основе интеграции образовательных ресурсов и потенциала дополнительного образования. Это ценностно-смысловой процесс единства деятельности педагогов, родителей, социальных партнеров, детского коллектива, мотивированная осознанная деятельность самого учащегося по саморазвитию, поддерживаемое образовательным пространством.

2.2. Цель и задачи образовательной программы

Цель образовательной программы: создание образовательной среды, формирующей интеллектуально и творчески развитую личность ребенка, ориентированную на духовно-нравственные ценности, адаптированную к социальным потребностям на основе повышения эффективности и открытости образовательной деятельности.

Стратегическая цель: создание условий и эффективного механизма перехода к новому уровню дополнительного образования, ориентированного на успех через реализацию образовательных программ в детских объединениях к 2024 году.

Тактические цели:

- подготовить материально-техническую базу образовательного учреждения для обеспечения нового уровня дополнительного образования;
- подготовить педагогов к реализации нового уровня дополнительного образования.

Оперативная цель:

- осуществить поиск и внедрение новых форм организации образовательной деятельности для привлечения учащихся старшего школьного возраста;
- разработать новые образовательные программы, учитывающие интересы детей и их родителей;
- содействовать дальнейшему развитию методического сопровождения, использованию научных исследований в работе образовательного учреждения;
- создать необходимые условия для успешной деятельности педагогов, организовать рабочие места в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

1. Совершенствовать организационные формы, методы и технологии деятельности для усиления ценностной ориентированности и личностной направленности дополнительного образования.

2. Ориентировать образовательную деятельность педагогов на формирование ключевых компетенций как системы универсальных знаний, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

3. Активизировать меры ресурсного обеспечения развития образовательной деятельности: нормативно-правовой, информационной, программно-методической, кадровой, финансовой и материально-технической.

4. Сохранить многообразие предлагаемых направленностей, общеобразовательных (общеразвивающих) программ, детских объединений качество и доступность дополнительного образования для детей разных групп и категорий.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Пояснительная записка

МАОУ ДО ДТДМ реализует дополнительное образование, которое отражено в Учебном плане МАОУ ДО ДТДМ на 2023–2024 учебный год (далее – Учебный план).

Учебный план решает следующие задачи:

- создание необходимых условий для позитивной реализации творческой активности и самоопределения личности, личностного развития детей, их адаптации к жизни в обществе;
- повышение доступности качественного дополнительного образования;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- активное усвоение содержания образования и развитие способности к постоянному самообразованию, применение полученных знаний в различных ситуациях.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на интересах и индивидуальных особенностях учащихся, социальном заказе родителей учащихся, учредителей МАОУ ДО ДТДМ, а также заказе общества и государства в соответствии с национальными целями и проектами, ориентированными на развитие образования в Российской Федерации.

Содержание Учебного плана характеризуется многопрофильностью образовательной деятельности.

Учебный план дополнительного образования МАОУ ДО ДТДМ на 2023–2024 учебный год в Приложении № 2.

3.2. Программно-методическое обеспечение учебного плана и используемые педагогические технологии

3.2.1. Программно-методическое обеспечение учебного плана

Образовательную деятельность в 2023–2024 учебном году МАОУ ДО ДТДМ будет осуществлять по шести образовательным направленностям в 37 творческих объединениях (205 учебных группах), где будут обучаться 2688 человек по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2023–2024 учебном году к реализации предполагается 69 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (Приложение № 3) в следующих предметных областях:

1. Естественнонаучная: уход за домашними и экзотическими животными и растениями, природоведение.
2. Социально-гуманитарная: дошкольное образование, гражданская активность, развитие лидерских и коммуникативных навыков, волонтерство, музейная педагогика, математика, русский язык, английский язык, обучение вожатых, финансовая грамотность.
3. Техническая: роботомоделирование;
4. Туристско-краеведческая: туризм;
5. Физкультурно-спортивная: аэробика, брейк-данс, шахматы, чирлидинг, футбольное судейство;
6. Художественная: хореография, вокал, изобразительное искусство, театральное искусство, декоративно-прикладное творчество.

Из них:

Количество программ по направленностям дополнительного образования:	
Естественнонаучная	7

Социально-гуманитарная	28
Техническая	1
Туристско-краеведческая	2
Физкультурно-спортивная	8
Художественная	23

Количество программ по уровню освоения:	
Стартовый	36
Базовый	24
Продвинутый	9

Программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Характеристика содержания уровней освоения программ:

Уровни освоения программ дополнительного образования	Возраст учащихся	Длительность обучения	Порядок обучения	Содержание
Стартовый уровень	5–8 лет	От 1 до 2 лет	1-4 часа в неделю	Использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
Базовый уровень	8–18 лет	От 1 года до 4 лет	4–6 часов в неделю	Использование форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.
Продвинутый уровень	12–18 лет	От 3-х до 8 лет	6–9 часов в неделю	Использование форм организации материала, обеспечивающих доступ

				к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.
--	--	--	--	---

Каждый из трёх уровней предполагает универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей. В свою очередь, материал программы корректируется с учетом индивидуальных особенностей.

Количество программ по варианту планирования образовательной деятельности:	
Авторская	17
Модифицированная	40
Экспериментальная	12

Количество программ по формам организации содержания:	
Профильная	61
Комплексная	7
Модульная	1
Интегрированная	-

Количество программ по особенностям контингента обучающихся:	
Общеобразовательная	59
Адаптированная	10

Дополнительные общеобразовательные программы детских творческих объединений реализуются в различных формах образовательной деятельности и обновляется ежегодно в соответствии с социальным заказом и уровнем развития науки и техники.

3.2.2. Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию учебного плана

Процесс обновления содержания образования в МАОУ ДО ДТДМ решает задачу реализации современных педагогических технологий, обеспечивающих: развитие личности учащихся, его свободный целенаправленный выбор путей и способов содержания и результата.

В образовательном процессе МАОУ ДО ДТДМ педагоги дополнительного образования, используют современные педагогические технологий на основе их адаптации к конкретным условиям учреждения:

Технология проектного обучения. Цель – создание условий, при которых учащийся самостоятельно и охотно приобретает недостающие знания из различных источников, учится использовать их для решения познавательных и практических задач, работает в различных группах, развивая коммуникативные умения, исследовательские способности, системное мышление.

Технология проблемного обучения. Ставит своей целью развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся. При постановке педагогом проблемы у них развиваются умения осознавать цель деятельности, требования к новому объекту в сравнении со старым, расширять базовые знания, заимствовать известные операции и элементы из смежных видов деятельности.

Технология дифференцированного обучения направлена на создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей учащихся. На занятиях предлагаются разные по сложности практические задания, разный темп усвоения материала, который позволяет организовать обучение на уровне возможностей каждого учащегося.

Личностно-ориентированная технология направлена на максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей ребёнка на основе использования у него опыта жизнедеятельности.

Технология педагогики сотрудничества. В центре – уникальная целостная личность, которая стремится к самоактуализации. У педагога – переход от педагогики требований к педагогике отношений. Гуманно-личностный подход к учащимся, единство обучения и воспитания, выстраивание интегральных нравственных отношений.

Игровая технология объединяет достаточно обширную группу методов и приёмов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Игровые методы, используемые педагогами на занятиях, способствуют вовлечению учащихся в творческую деятельность.

Технология «Диалог культур». Формирует диалогическое сознание и мышление. Обновляет предметное содержание, сопряжённое: с различными культурами, формами деятельности и смысловыми спектрами.

Технология развития индивидуально-рефлексивного обучения. Включает в себя проведение социально-педагогических и психологических тренингов и циклы упражнений, направленных на осознание и понимание ребёнком себя, своих действий по отношению другим и окружающему миру.

Технология саморазвития направлена на естественный процесс саморазвития ребенка, создание окружающей среды, способствующей его развитию. Соединение в сознании ребенка предметного мира и мыслительной деятельности.

Технология обучения детей с признаками одаренности направлена на гармонизацию интеллектуальной и личностной сфер учащегося, с сохранением положительных человеческих качеств, коррекцию эмоционально – волевой сферы учащегося в процессе взаимодействия с членами коллектива и окружающим миром.

IV. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Воспитательная работа МАОУ ДО ДТДМ имеет цель способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству, гражданскому самоопределению и самореализации.

Задачами программы являются:

- организация разнообразной, творческой и общественно – значимой деятельности;
- совершенствование деятельности детского движения через функционирование муниципального ресурсного Центра компетенций детского движения и развитие волонтерской деятельности;
- формирование ответственного отношения детей к своему здоровью, профилактика негативных зависимостей;
- развитие социальной активности у учащихся через участие в общественно-значимых делах, массовых общественно – спортивных мероприятиях: фестивалях, конкурсах, соревнованиях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- укрепление сотрудничества с родителями как участниками воспитательного процесса в различных формах.

Критериями эффективности реализации задач воспитательной работы является динамика основных показателей воспитания и социализации учащихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в воспитательный процесс.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» на 2023–2024 учебный год представлен в Приложении № 4.

V. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы на уровне учащегося

5.1.1. Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;
- ориентация на осознание своих удач и неудач, трудностей, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, умение ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях, признание общепринятых морально-этических норм, готовность соблюдать их, способность к самооценке своих действий, поступков;
- осознание себя как гражданина России, россиянина, как представителя одного из её народов с определённой культурой; уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;
- эстетические чувства, стремление к красоте, желание участвовать в её сохранении, в творческом, созидательном процессе;
- основы экологической культуры, бережное отношение к природе;
- установка на здоровый образ жизни;
- готовность к выбору направления профильного образования.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими нормами;
- соблюдать безопасные, экологически грамотные нормы поведения в обществе (семья, учреждение, общественные места) и природе;
- развивать патриотические чувства к своему Отечеству, народу, его культуре; интерес к особенностям других стран, народов, к их традициям;
- осознанному принятию правил здорового образа жизни, пониманию ответственности за своё здоровье и окружающих, уважительному и заботливому отношению к людям с нарушением здоровья;
- развивать личностную и социальную активность в различной природоохранной, созидательной, творческой деятельности, направленной на поддержание чистоты и красоты окружающей среды.

5.1.2. Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличительные особенности от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии аргументировать свою позицию, владеть монологической диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством педагога;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- логически рассуждать, включая установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.

Выпускник получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

5.1.3. Предметные результаты

Художественная направленность

- понимание значения искусства в жизни человека и общества; восприятие и характеристика художественных и музыкальных образов, представленных в произведениях искусства; умение различать основные виды и жанры пластических искусств, характеризовать их специфику;
- овладение практическими умениями и навыками в выбранном виде деятельности; умение различать и передавать в музыкальной и художественно – творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- осознание обще – человеческих ценностей, выраженных в главных темах искусств, и отражение их в собственной художественной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к художественным и музыкальным традициям своего народа и других народов;
- способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях; умение обсуждать коллективные результаты художественно – творческой деятельности;
- умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности;

моделирование новых образов путем трансформации известных (с использованием средств ИЗО, музыки и компьютерной графики).

- формирование культурно-эстетического начала, воспитание вкуса, умение понимать и ощущать значение искусства и культуры, совершенствование и развитие у воспитанников основные психические процессы: ощущение, восприятие, память, мышление, эмоции, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира; эмоционально-ценностного отношения к искусству.

Естественнонаучная направленность

- сформированность представлений о целостной современной научной картине мира; о взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естественных наук; повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- владение приёмами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

- умение понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей;

- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим понимать познаваемость мира, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ;

- способность применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и выполнения роли грамотного потребителя.

Физкультурно-спортивная направленность

- понимание и принятие ценности человеческой жизни, личной ответственности за собственную жизнь и здоровье; сформированность навыков здорового и безопасного образа жизни, владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта; активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

- освоение способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- способность проводить систематические наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Туристско-краеведческая направленность

- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- освоение туристской грамотности, правил поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире; способность использовать готовые модели (глобус, карта, план, планкарта, схемы маршрутов) и их условные обозначения;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Техническая направленность

- овладение специализированными умениями и навыками, опытом практической деятельности по решению технических задач с помощью реальных средств, изобретения или конструирования; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; учет практики эксплуатации существующих технических конструкций в процессе создания и внедрения в производство новых конструкций;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности, сформированность представлений о мире технических профессий;
- сформированность умений работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, определитель, схема, интернет);
- сформированность умений осуществлять информативный поиск в словарях, справочниках, картах, определителях (в том числе на электронных носителях), в интернете для выполнения учебного задания или для практических целей; освоение основ технических знаний, формирование первоначальных представлений о технике;
- воспитание интереса к технике, формирование готовности к овладению новыми технологиями, техникой, инструментами, стремления использовать технические знания в повседневной жизни.

Социально-гуманитарная направленность

- развитие личности ребенка, его творческих, лидерских способностей, внимания, мышления, памяти и воображения в различных социальных кругах;

формирование интеллектуальных и познавательных способностей; социализация ребенка в образовательном пространстве, адаптация личности в детском социуме.

- мотивация к дальнейшему эффективному взаимодействию с группой; обеспечение коммуникативно-психологической адаптации для преодоления в дальнейшем психологических барьеров; владение различными формами игрового моделирования;

- приобщение детей к новому социальному опыту, знакомство обучающихся с основными структурами, функциями и полномочиями органов школьного самоуправления, социального проектирования, как эффективного способа осуществления решения социальных проблем;

- воспитание уважительного отношения к людям и результатам их труда; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

5.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы на уровне педагога

- Профессиональный рост педагогов и обновление практического опыта, получение опыта инновационной деятельности.

- Расширение практик сотрудничества с коллегами, социальными партнерами и родителями.

- Признание авторитета педагогов в МАОУ ДО ДТДМ и в образовательной сфере города, активно применяющих инновационные технологии.

- Актуализации учебно-методического МАОУ ДО ДТДМ комплекса по профилю деятельности.

- Стабильность и сформированность детского коллектива.

5.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы на уровне МАОУ ДО ДТДМ

- Повышение востребованности, популярности, конкурентоспособности МАОУ ДО ДТДМ.

- Сохранность контингента учащихся и исполнение муниципального задания.

- Развитие материально-технического обеспечения деятельности МАОУ ДО ДТДМ.

VI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Критерии и показатели результативности образовательного процесса

Качество образовательной деятельности рассматривается педагогическим коллективом МАОУ ДО ДТДМ как характеристика результата деятельности и определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: содержание, формы и методы обучения, материально-техническая база, кадровый состав, сохранность и удовлетворенной контингента.

Для определения результативности образовательного процесса разработаны критерии и показатели результативности образовательного процесса, определены сроки и средства проверки.

Критерий 1. Качество образовательной деятельности МАОУ ДО ДТДМ			
№ п/п	Показатели	Средства проверки	Сроки
1.1.	Качество преподавания	<ul style="list-style-type: none">– Степень и особенности профессиональной компетентности педагогов.– Уровень и особенности психологической культуры педагогических работников, направленность и характер их общения с учащимися.– Состояние инновационной и экспериментальной деятельности педагогов (проблемы, соответствие используемых систем обучения и воспитания контингенту обучающихся, процессы реализации данных систем, успешность, не успешность экспериментальной деятельности и т. д.).– Система повышения квалификации и переподготовки кадров.– Система аттестации педагогических кадров.	сентябрь-апрель
1.2.	Качество обучения	<ul style="list-style-type: none">– Качество образования, мониторинг учебной и воспитательной деятельности учащихся.– Внешняя оценка результатов работы детских объединений.– Влияние образовательного процесса на активность учащихся в досугово-познавательной деятельности.	сентябрь-апрель
1.3.	Качество условий обучения	<ul style="list-style-type: none">– Состояние и динамика физического и психологического здоровья учащихся.– Развитие связей основного и дополнительного образования детей.	январь-апрель

		<ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг удовлетворения спроса детей и их родителей на разные виды деятельности. – Рост числа выпускников, окончивших обучение по общеобразовательным общеразвивающим программам разной направленности. 	
--	--	--	--

Критерий 2. Оценка деятельности МАОУ ДО ДТДМ

№ п/п	Показатели	Средства проверки	Сроки
2.1.	Управление деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение нормативными и директивными документами образовательного процесса. – Уровень организационной структуры учреждения. – Уровень мотивационного обеспечения. 	в течение года
2.2.	Ценностно-целевой показатель деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Уровень развития личностных мотивов учащегося. – Уровень самореализации учащихся. – Уровень социальной компетентности учащихся. – Содержание и формы взаимодействия с семьёй. 	сентябрь-апрель
2.3.	Социально-педагогическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Сохранность состава учащихся в объединениях. – Диагностика включённости в образовательный процесс различных возрастных и социальных категорий детей. 	октябрь-январь
2.4.	Выполнение социального заказа	<ul style="list-style-type: none"> – Исследование спроса на дополнительные образовательные услуги. – Ресурсное обеспечение деятельности МАОУ ДО ДТДМ. 	Апрель-май

Критерий 3. Качество методической деятельности МАОУ ДО ДТДМ

№ п/п	Показатели	Средства проверки	Сроки
3.1.	Программное обеспечение	– Мониторинг выполнения общеобразовательных общеразвивающих программ.	январь-апрель

3.2.	Оценка качества педагогической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворённость педагогов результатами своей деятельности. – Оценка качества и результативности труда педагогических работников. – Достижения учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. – Наличие квалификационной категории у педагога. – Наличие наград за высокие показатели и результаты педагогической деятельности. – Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях. – Положительная динамика качества обучения и воспитания учащихся. 	в течение года
3.3.	Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – Оказание методической помощи педагогам. – Организация учёбы педагогов по методическим вопросам. – Участие в подготовке к аттестации педагогических кадров. – Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства – Квалифицированная методическая помощь в организации семинаров, методических объединений, совещаний, педагогических советов и др. 	в течение года

VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Условия реализации программы

Социально-психологические: создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы, поддержки новых начинаний.

Научно-методические: создание обоснованной структуры образовательной программы, этапов ее разработки, коррекции и контроля; формирование готовности педагогов к освоению программной технологии.

Организационно-управленческие: разработка управленческого механизма с четким распределением прав, обязанностей и ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность деятельности.

Нормативно-правовые: придание образовательной программе статуса стратегического документа, создание локальных актов регламентирующего характера.

Финансовые: укрепление материальной базы на основе рационального сочетания бюджетных и внебюджетных средств.

7.2. Мероприятия по обеспечению реализации образовательной программы

1) Ежегодное проведение мониторинга потребности детей в дополнительном образовании и дополнительных образовательных услугах.

2) Участие в конкурсе авторских образовательных программ и издание лучших программ.

3) Разработка пакета методических приложений к образовательным программам.

4) Издание методических материалов.

5) Проведение проблемных семинаров, заседаний педагогических советов по проблеме модернизации образования.

6) Участие в профессиональных конкурсах.